橄欖
OLIVE



稿例

(一) 稿件以中文爲主，但亦歡迎英文稿。
(二) 來稿請附眞實姓名、性別、及地址，如用筆名則請註明。
(三) 中文稿請用原稿紙繕寫，英文稿則請打字及隔行；一紙勿兩面用。
(四) 編者有權刪改稿件，如不欲刪改，請註明。
(五) 本刊不設稿酬。
(六) 如不採用，恕不奉覆；如欲退稿，請附回郵。
(七) 來稿請寄本刊通訊地址。

通訊處（臨時）：九龍渡船角文昌樓48號七樓

第十七卷　第一期
一九七五年　十月

橄欖

1

編語

專文

報導

分享

書介

漫畫

鄭志樑

編語

守　成

——一份直言、敢言、獨立、勇於探討難題的雜誌。
——一個作爲基督徒知識份子思想交流的公開論壇。
——一度溝通香港敎會與大專基督徒學生界的橋樑。

不論過去所提出的目標是否已完全達到，毋庸置疑，以往的「橄欖」編輯們在主裏的勞苦，確實爲「橄欖」朝着這個方向邁進而奠下了一定的基礎。今天，文字事奉的負擔在更多的青年基督徒心裏迴蕩；「橄欖」的異象也在大專基督徒間迅速被傳開。

我們——七五年度的「橄欖」編委——承接了過去「橄欖」歷史的發展，也準備負起繼續推進「橄欖」的責任。然而，在肯定一直以來「橄欖」的路向之上，我們更察覺到「橄欖」立於現今的地位，實在應該有更進一步的變革。

這一年裏，「橄欖」的改變可大致從三方面來說明：首先是「橄欖」在內容與形式上的創新；其次是設立長期性的資料小組；第三是「橄欖」不再爲贈閱的刊物，而改作請求讀者訂閱的雜誌。

形式與內容

過去「橄欖」每一期都以專輯形式來討論一個問題：例如靈性低潮、華人神學教育、華人教會與中國、社會關懷和學生運動；這些題目均各具其不同挑戰性，也是我們所必須面對的。況且，我們也肯定由一份基督徒學生刊物負起探討的任務，（由於她所特有的獨立性與冒險性），更是再適合不過的。

可是，我們却發現在一個主題操控之下，每期的「橄欖」漸有趨於單調的感覺。嚴肅的題目加上鮮有生動的設計，「橄欖」不自覺地便造成了一副艱澀的形象。

因此，我們計劃使「橄欖」變得多元化：選擇出一系列有意義的題目，在每一期裏以專欄方式出現；一方面希望每位讀者都可以找到愛讀的文章，另一方面也能在反覆不斷的討論中更深入地瞭解問題。

在這年度八期的「橄欖」裏面，我們訂定了八項專欄；它們分別爲：基本裝備（如研經、信仰的理性基礎）、傳福音（動機、方法檢討、海外差傳）、校園（學生運動、事件評論）、社會與國家（香港社會的根本問題、社會參與、共產主義、基督教與中國）、文藝創作（見證、分享、小說）、擴濶視野（學術與信仰、研究）、團契近況（C.A.的最新動向、檢討）、書籍介紹（按專題或作者的書籍評介）。除了特約稿件或自由投稿外，上述題目的文章將會恆常地出現。

橄欖資料小組

只憑編委會內幾個編輯的衝勁是絕不足夠把「橄欖」的內容推進上述所說的一步；所以設立活躍的資料小組成了刻不容緩的急務。在每一項專欄之下，均由編輯分別負責一至兩個資料小組。目前的小組組員主要是港大團契的團友，但我們希望很快可以擴大範圍至教會或預科的弟兄姊妹中間。

資料小組不單是爲了保證稿源和探索可供研討的題目，它們更可協助消除「橄欖」與讀者之間的隔膜。讀者們參與資料小組，無疑是直接介入了研討問題的過程裏；這樣的學習方式較單單舒適地坐在家中閱讀「橄欖」來得更親切，也更有切實的果效。

資料小組發表的文章也許不及權威人士的眞知灼見，然而我們認爲與讀者一起進步總比遠遠拋離、高高在上更有意義；況且，資料小組若能培養大家的思想討論風氣，從而產生深入的見解，也更具有特別價值。「橄欖」願意擔任「時代先知」的角色；但她不願站在懸崖峭壁上吶喊，乃是寧願像耶利米一般的在他國民中發出堅定的說話，流出哀痛的眼淚！

與　創　新

訂閱的原因

為着有效地實踐作為雜誌，論壇和橋樑，「橄欖」出版的次數便不能過少；我們決定了在本年度出版八期的時候，所面臨最大的困難便是那項港幣一萬八千圓的財政預算。

我們只有一個選擇：就是懇請讀者們分擔這一份責任。除了港大團契二千元的津助外，我們還需要最少一千名讀者訂閱，才可以維持「橄欖」的財政平衡。意思就是說：「橄欖」前途的決定不再在團契職員會裏，而是在你我的手中！

固然，訂閱「橄欖」是最佳的支持。可是，我們也需要你替「橄欖」作一點介紹，或是為這一份文字事奉工作奉獻、代禱，甚至成為「橄欖」的贊助訂戶——視乎你在神面前所領受的感動了。

身份與角色

隨着新的變革，「橄欖」也再度肯定她的身份與角色。雖然她仍是港大基督徒團契的刊物，但她絕不是團契的喉舌，更不可能只局限於團友的興趣範疇內；事實上，過去兩年來的發展，使港大團友在「橄欖」的讀者數目中由100％減至34％（在今年的預算一千份裏將會再減至25％），而「橄欖」的內容也從團契消息蛻變為大專基督徒共同面對的挑戰。

那末，「橄欖」將分別對內（港大團契）和對外（大專界和教會）扮演些甚麼角色呢？

對團契來說，「橄欖」會協助推進團契的四項宗旨：見證、交通、裝備和教會參與；她也希望透過討論來補充程序上的缺漏；還準備分擔職員會在繁忙的計劃、執行工作之餘所無暇顧及的需要：作為團契的思想中樞，在一些複雜、富爭論性的問題上提供研討園地。

對外來說，「橄欖」希望成為文字事奉工作上獨特的一環：將大專基督徒在校園內面臨的挑戰藉文章表達；也成為校園與教會間的消息傳遞媒介；更期望能集合基督徒知識份子的力量，為神的名作美好的見證。

橄欖的遠象

實際上，「橄欖」一直以來的發展，將導至她不能避免地邁向香港大專界基督徒刊物的境域。無論在內容上、在人手上、或是物力上，「橄欖」若要更進一步，便已經不再是在港大團契獨力支撐的可能範圍裏了。

假若在大專界的戰場上，我們肯定了一份基督徒刊物的戰略性；那麼，面對着敵人的統一戰線，我們為甚麼還不肯投入聯合的陣線上，以動力的合一見證來高舉基督勝利的旗幟？

「橄欖」的編輯們並不滿足於今年的目標，因為我們都看見了這個逼切的異象，也願意用禱告等待神帶領「橄欖」走上這一大步。最終，我們要祈求神興起一份大專知識界的「突破」雜誌。

一個新的開端，總是帶着興奮的步伐，從充滿希望的光芒裏，透出無限的欣悅和湧溢的幹勁。可是，嫵媚的晨曦瞬即消逝，接踵而來的却是連串忙得透不過氣的工作，工作，然後又是沉悶慵懶的炎午……

我們不但在這裏與讀者分享「橄欖」絢爛的計劃，更準備了腳踏實地去履行這些計劃，把憧憬一一付諸實現。

維持我們奉獻與熱切的力量是源於禱告之中。不但是編輯們的禱告，更要緊的是讀者的禱告、你的禱告！

接二連三的工作相繼展開：資料小組開始成立、宣傳工作、擴大編輯委員會、還有其他繁瑣的事務……

我們相信你一定很關心「橄欖」的工作，也會為我們代禱，先在此致以衷心的感激。

可是，能否以多一點合適的實際行動，讓我們更清楚地明白你的支持？

◯ 李思敬

Christian Commitment

INTRODUCTION

When a person becomes a Christian, he comes to Jesus in faith and repentence. This coming implies an acknowledgement of his own sin and rebellion against God, and a positive commitment to Him as Lord. This personal commitment is, (though the young Christian may not be fully aware of it), strictly speaking, nothing less than a life commitment. He entrusts his whole self unto the Almighty hands of his Lord. He acknowledges the fact that he belongs to the Lord Jesus. Christian commitment is thus the outworking of faith.

Why is it that many Christians find it so difficult to lead a committed Christian life? Let us suggest the following reasons:

(1) The notion that Jesus can be one's "Saviour" without being one's "Lord". Related to this is the idea that one can be a "Believer" without being a "Disciple". These notions exist in the minds of many Christians, but are certainly not found in the Bible.

(2) The encounter of practical difficulties in the obedience of the Word of God. Consequently one may give up the effort to lead a fully committed Christian life.

(3) The failure to work out the details of everyday life. Some people have a vague sense of commitment without concrete commitments to God.

THE NEED FOR INTEGRATION

For a Christian, no area of life should be lived without Christ. A fully integrated Christian life has no nature-grace distinction. Whatever "belongs" to him — time. money, talents, possessions, knowledge — belongs to God. The Christian is but a steward and he is to be faithful.

The whole personality is likewise involved. By nature, some people are more "emotional", and some more "rational". This does not really matter, for God has made us the way we are. What is needed is self-understanding, honestly before God, and a "mind" — including what generally are called emotion, intellect and will — that is directed to things above (Col. 3:2). The whole person is a unity, and the whole person lives for God.

BEING A CHRISTAIN ON CAMPUS

The university offers us with new opportunities and alerts us to new responsibilities. One should, however, note that he does not automatically become a better Christian by being in the University, though being more of a grown-up and being a C.A. member may help his Christian growth. He is a Christian before he is a University student.

For the campus Christians, the following areas deserve our attention:

(1) Academic Life

The student in Hong Kong knows of no academic life without the pressures of tests and exams, and highly competitive ones as such. A Christian student should be careful lest he lives only for exams, and his moods strongly fluctuated by the wind of A's and B's, "pass" and "fail". Very often we miss a lot in life just because we are too engrossed in preparing for exams. Also, when we decide on a certain "major" in the university, we should look further ahead than just the few years on compus. To gain a good academic record, to please parents and meet other people's approval may not be reasons enough for the choice of a course of study. Why not try to see what God is calling you to be after graduation?

As much as possible, try to really understand what you are studying. Read widely and intelligently. Try to relate your field with other fields of study. Most important, develop a Christian approach to whatever you are studying: psychology, sociology, history, physical sciences, economics, literature, medicine, and so on. It is not easy, but it is a must. This job has three parts:

a) The construction of a comprehensive Christian world view.

b) The critical evaluation of the views of commonly acknowledged authority(ies), exposing their presuppositions.

c) The positive development of a Christian psychology, sociology, etc.

To do this, we need Christian scholars. Beside standing at the frontier of scholarly research, they can lead other Christians to a Biblical interpretation of a certain discipline.

(2) Personal Piety

The kind of training we are recieving in the unversity tends to make us more "intellectual", "objective" and "detached". Judgments are suspended and a statement is usually appendiced by a lot of qualifications. Together with this is a suspicion of all types of false piety. All these are alright in themselves, except that sometimes they do deter us from developing a proper Christian piety.

The fact remains that God is a "person", and the knowledge of God can increase only when we have fellowship with Him through Bible reading, prayers, and everyday life experiences. This relationship with God has to be cultivated, and it demands discipline. For this the followings are suggested:

a) If possible, have a regular time for prayer, Bible reading and meditation.

b) Pray whenever there is an inner promp-ting for you to do so. Pray wherever you are and pray unceasingly.

c) Be conscious of God's work in your life at all times.

(* personal piety means personal devotion to God.)

(3) Social Life

A Christian on compus has two types of friends: Christian brothers and sisters, and non-Christian fellow students, and he should relate to both. Christian fellowship is indispensible, but we are also called to share our faith with those around us. It is a matter of wisdom and discernment as to how we should give time to each group, striking a balance between involving in C.A. and giving time to non-Christian friends, bearing witness to them. We should also try to understand the current issues in society. Very often Christians have no voice in society because they are simply ill-informed. If possible, widen your social circle while still at school.

(4) Christian Marriage

Much has to be said on this topic, but we here only mention a few general points:

a) In every possible way, develop good and healthy relationships among bro-

thers and sisters. We need to be ready to understand and be genuinely concerned with each other. Learn to be appreciative and learn to express yourself aptly.

b) By a continuous renewal of your mind, cultivate Christian standards in your view of the opposite sex and a future life-partner.

c) Avoid having "exclusive" relationships unless both are very serious to one other.

d) Start praying for this important matter as soon as possible.

(5) Future Career

You should start thinking what your future career is going to be the moment you enter the unversity, or preferably, even earlier. Do not wait until the graduation day draws near. It would greatly motivate your study if you know your profession ahead of time. Often it is unreal to think of the carreer if one has been a student all his life until now. A lot of imagination is required, and good information from friends and experienced people helps. The following problems may become more and more apparent as your thinking becomes more concrete:

a) Parental Expectations

Generally speaking, young people in Hong Kong live very much under the opinions of their parents concerning their life careers. Parental advice is to be respected because of their experience, especially if they are Christians. A Christian student faces a challenge when non-Christian parents want to dominate their child. One can either violently rebel against them or succumb to such ill-advised domination. Try to avoid both extremes. Understand your parents, but seek first God's kingdom and His righteousness.

b) Perseverance?

For the medical student, he seems "destined" to be a doctor the moment he enters medical school. For the engineering student, most likely he would be an engineer. What should he do if he finds out halfway through that he is not too enthusiastic about medicine, or engineering, or social work, or whatever? This is a difficult question. If one is certain that God wants him in a profession other than what he has been studying for, he should be brave enough to transfer to another course of study.

c) Full-time Christian Work

The Church of God needs a lot of qualified pastors, theological teachers, youth workers, writers, administrators and counselors. The question arises as to why among the hundreds of Christian graduates from H.K.U. in the past 20 years, only 10 members or so have been and are being trained for full-time Christian work. No simple answer can be given. Yet obviously Christian graduates from the university have not made it a priority in our choice of a career. If you have not seriously considered it a real possibility, how do you know that God is not calling you to full-time service?

CONCLUSION

God has called us to be His children and He is calling us everyday to follow Him. The committed Christian is one who can joyously respond to God's call:

"Here am I, send me!"

Chan Yeuk-yue



基督徒與知識的追求

記得在中學時曾經看過一篇談論一般學生進入大學的動機的文章，它指出一個普遍的動機：就是藉着多讀幾年書來延遲面對職業選擇、進入社會工作這問題。當然在這動機背後，亦可能有追求獲得更高生活條件，發展個人興趣等欲望；而不少基督徒也是懷着相似的動機進大學的。在此，我無意批評這動機是否正確，然而我們進大學的動機，實在會大大地影响我們大學生活的態度和表現。知識的追求，佔了大學生活大部份的時間，唯有對它的意義有正確的了解，並且按着實行，才不致浪費了這些時光。我願意提出一點看法，讓讀者們參考。

「敬畏耶和華是知識的開端，認識至聖者便是聰明。」

知識追求的目的，就是要認識並了解神的整個創造，不單是這個物質領域，亦包括屬靈的領域；也不限於現今的世界，亦包括從前的世界，未來的世界。眞實正確的知識是從敬畏那創造萬有之神開始的，藉着認識神的創造，我們可以知道神的神性和永遠的能力。人並不能靠追求知識就能知道有神，但透過聖經和耶穌認識了神的人，却應當以更深地認識神的作爲並祂自己爲追求知識的目的。

從聖經裏面，我們知道神有豐富的智慧和知識，是人所不能測度的，祂比較最偉大的心理學家更懂得「心理現象」，比社會學家更明白「社會發展」，比自然科學家更通曉「大自然之理」。

人犯罪以後，神仍然透過人來維持社會的秩序，透過人的勞苦，人得着生活的需要。知識的運用，叫人可以維持社會的秩序，滿足人生活的需要；知識成了神給人的普遍恩典，運用知識也是合乎神旨意的。

神願意人得着知識，因此祂賜人有可以尋求知識的思考能力，因爲眞知識是叫人更深地認識祂、敬畏祂、事奉祂。神是眞理、信實的神，祂不願意人活在虛謊、蒙昧、無知裏面；而基督徒更應該比其他人有更強烈的求眞精神。在知識裏面不容苟且、含糊；沒有一個學術園地是基督徒不可以去開墾的；並且我們相信各樣好像毫不相干的知識，都指向一個統一永恒的眞理，就是那位憑己意行作萬事的神，這信念是需要所有基督徒共同去經驗的。

高談了一番基督徒對知識的態度，現在讓我們看看現今的實際情況：我們看到基督徒的求眞精神並不比一般人強烈，我們很容易滿足於一些苟且的論點，亦不多在自己所學的學科上鑽研，在這知識膨脹的時代裏，基督徒被譏爲Obscurautistic ，雖不是因爲別人的批評，但我們實在應當在全知的神面前，檢討一下我們的態度。

在現今的學術界，無神的思想態度蓋過一切；事實上基督徒的學者並不少，但我們却很少聽到他們的聲音和見証。從事教育工作的基督徒，有否將基督徒對知識的觀念去教育下一代呢？在不同學術領域工作的基督徒，實在不能忽略他們對這世界見証的責任。

隨着時代的改變，今天教會各樣的工作中，需要很多專門的知識，神也讓教會裏出了不少博士，然而有多少這樣的基督徒運用他們所學的於教會工作中？又有多少基督徒是懷着事奉教會，造就教會的目的來從事學術研究？恐怕只會爲着發展個人興趣罷了！

謝準慶

誰順從主耶穌

香港大多數的信徒正漸漸失去了基督徒生活的方位和方向（知覺地或潛意識地），缺乏奮鬥的目標、理想、異像和使命感。雖然能在理智及言詞上道出新生命的價值——「一生之至寶」，但捫心自問：曾幾何時，熱誠已退却，理智的認同與實際的生活不一致；遂不但以自稱基督徒爲不自然，甚或羞恥，更遑論傳福音。

不單如此，我們還著意地忽略了耶穌的教訓：彼此相愛。既缺乏彼此的關懷認識，便覺彼此格格不入，這樣何來合一的行動，分享的生活，互助互勉，見證神？

如此，我們成了神的反叛者，耶穌的對頭人（法利賽人），更失去了自己的身份（耶穌說：「你們若有彼此相愛的心，衆人因此就認出你是我的門徒了」）與「世界的王」同流合污！

基督精兵一詞雖屬陳腔舊調，但明顯地這冠於我們的身份爲今天教會中人所遺忘者。聖經中明顯地指出撒但——「世界的王」爲我們的死對頭。我們的四週，充斥著無數有組織性的力量——如共產主義的推廣，極端恐怖主義的推行。——或是缺乏組織性的力量——如以人性的軟弱爲目標的大衆傳播媒介，大衆的社會範式（Social norms）及各種物質主義，玩世不恭的思想。它們永不歇息地奪去了無數的靈魂，甚至我們基督徒亦已被麻醉到不亦樂乎。

從亙古到如今，這場屬靈的爭戰都在進行中；不管你理睬與否，撒但正以不同的面目出現；形形式式，花款齊備，爲的是要勾搭上人類背叛神的意識，罪既長成就生出死來（雅各書）。君欲醉臥沙場，可知性命堪虞！

願作精兵的你和我，却不應這樣：

一・我們當認淸敵人的面目，知道爲甚麽要爭戰，何時何地及如何爭戰——這樣才能確定我們的方位和方向。

二・更要以高度的警覺，投身於戰場中，和撒但較一日之長短——不可能有安逸的生活。（我們的元帥基督已獲全勝，我們也當如此）

三・充滿熱誠及野心，爲主從世界中爭取更多精兵。

四・團結是力量，游擊戰也要配合主力的攻擊：與同胞們合作、彼此代禱、隨時加以援手。以主爲統帥，上下一心工作，無論在任何角落，律己以嚴，愼重地週詳計劃，務求使福音廣傳，神的名得着最大的榮耀。

再者，我們所相信的是三位一體的神，祂們彼此以愛相繫，聯絡不絕（從基督的臨別贈言及禱告生活中可見一斑），在工作上充滿活力，不因工作性質之不同而有異心，共同以旨意支持及推動萬有；這皆因祂們源於一體，故只會相輔相成。而基督在臨別贈言中有名句謂：「求祢因祢所賜給我的名，保守他們，叫他們合而爲一，像我們一樣。」這合一是已經存在的（耶穌說：「他們（門徒）本是你的」）因我們已在生命上和神聯合，故主只求父保守他們在合一裏；這合一的本質更是要與神相仿。保羅以基督爲頭，信徒各爲肢體之喻，亦是異曲同工。

在救贖的工作中，聖經不單指出個人得救，成聖的重要，更指出救贖之成全乃將來教會與主的聯婚；故同時重視個人和整體見證乃聖經的眞理。

有見及此，我們著重眞正的屬靈（效法基督，身體力行地實踐聖經的教訓）和動態的見證（合一的行動）。

× × ×

從主耶穌的生活與教訓裏，可以明白眞正的屬靈生命：

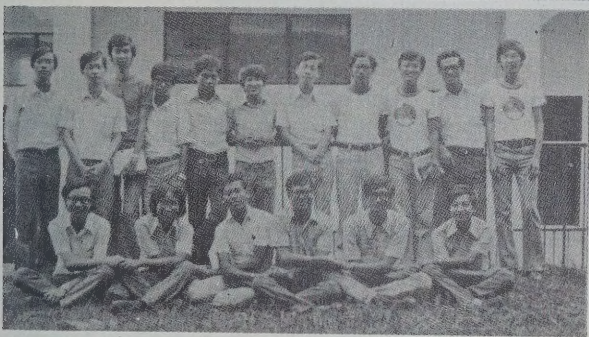
▲有使命才有使命感。

▲眞正的宗教——是神的恩賜，是人的滿足，是人對神的敬拜——帶來眞正的使命。

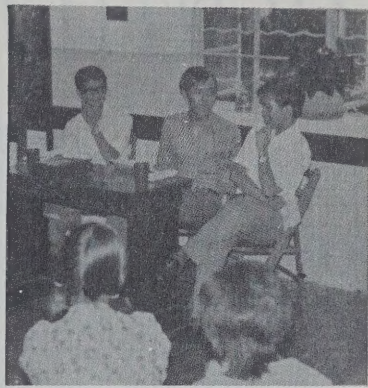
▲社會參與始於普遍恩典而終於特殊恩典——人子來是要服侍人，並捨命作多人的贖價。

▲順服神的人才能有感情的平衡——主的憐憫與怒氣、憂傷與歡樂皆協調，因他對神完全誠實。











▲禱告的態度，消極地對抗自我中心，積極地向着神——不求一己之滿足，只願完全的對神降服。

▲合一的基礎爲認識神，以致有同一的眞理、同一的使命；結果見證了耶穌的來臨。

基督精兵的要訣在於他們動態的合 一見證

▲動態的合一爲肢體的相通而非只外表的一致。

▲社會向純一的信仰及道德的責任挑戰，我們要實踐自己的信仰：在社會、在校園、在教會爲神爭戰——對付我們自己更是最重要的一場戰役！

▲內在的爭戰須倚靠聖靈，外在的爭戰要相信神，使用聖經作武器，加上合一的禱告

▲在社會中基督徒合一的行動要付上代價、等候和犧牲。

▲教會的領導以聖靈的恩賜爲本，小組的工作引起內部的更新以致外部使命的完成。

▲校園團契應打破個人中心，而謀求共同的發展；以致奉獻的心志能持續一生。

× × ×

短短七日，來去怱怱；在這次夏令會裏，您拾獲了甚麼？

彭紹華

教會的實存主義：獻身、投身、委身

哲學上的實存主義（Existentialism）有它的功過。功：它將哲學與人生密切的拉在一起，跳越了純理論性的探討。過：它把哲學拘限在純主觀的自我範疇裏面，成爲世紀末自我沉耽潮流的帮兇；它引向虛無主義。

就教會而言，神學上的實存主義也有它的功過。功：它加強了基督教教義的個人化(personal appropriation of Christian doctrines)，使客觀的教義在主觀的個人行動上產生更多抉擇性的作用。這正是祁克果(Kierkegaard)的貢獻。過：它有抹煞聖經教義的客觀歷史性的一貫傾向，這等於鑿損了基督教信仰的歷史基礎。

今天教會的需要，就是取實存主義之長，而避其短。

今天教會所需要的基督徒，是那些讓信仰在他們的人生中產生抉擇性（decisive）作用的人。抉擇性的意義正是實存性的意義。這一種實存性的意義。可以用三個名詞表達出來：獻身、投身、委身。筆者用它們來表達三個觀念。這三個名詞在中文上的意義不易分清，筆者在不得已的情況下，用它們來代表三個重要的英文字：dedication, involvement, commitment,分述如下：

一・獻身（dedication）

筆者用獻身來代表一種人生態度：基督徒把自己奉獻給基督，抱定爲主而活的基本人生態度。這是一般性的奉獻（general dedication）。這一種奉獻否定了“自我”，確定了“基督”，正是保羅所說的：“現在活着的不再是我，乃是基督”。

這一種奉獻是眞正基督化人生的基礎，是絕對不可缺少的，沒有任何一個人能夠不獻身而眞正跟從基督的腳步。

獻身的呼召是向每一個基督徒發出來的，正如保羅向所有的基督徒說：“我以上帝的慈悲勸你們，將身體獻上當作活祭。”

獻身裏面包括着獻心。保羅之所以不說獻心而說獻身，是因爲獻身比獻心更加具體。獻心可能變成感情上的空洞名詞，事實上有許多獻心而不獻身的基督徒。“心”是獻上了，但是“身”仍然爲自己而活。保羅有鑑於此，所以他在講到奉獻的時候，不厭其詳的反覆說明：“將自己獻給上帝，並且將肢體作義的器具獻給上帝”（羅 6:13）。

箴言裏面也是這樣教導我們：“我兒，要將你的心歸我，你的眼目也要喜悅我的道路”（23:26）。不但將“心”獻給主，也要獻上眼目和腳步——身體。這樣才能眞正走上主的道路。



二・投身（Involvement）

投身與"潔身自好"恰恰相反。後者是絕對需要的，因爲一個潔身自守的人才能超越潮流，衆睡而獨醒。但是主的旨意決不是只要我們"超越"，祂也要我們投身——進入人群見證基督，彰顯基督，傳揚基督。

事實上我們看見過：一些熱心的基督徒從來沒有帶領一個人信主，因爲他們與非基督徒沒有來往。

"投身"使基督徒與社會人士的接觸面加闊，換一句話說，"投身"使福音與社會人士的接觸面加闊。這是廣傳福音所需要的。

最近，香港監獄裏面的一個殺人犯，因爲一個基督徒青年與他接觸，而眞誠的悔改接受了基督。他在監獄中有了明顯的改變，感動幾個人尋求救恩眞道。

一個女基督徒在一間基督教機構所主辦的弱能兒童院內工作。她到一間教會的婦女團契裏去報告這些兒童們的需要。她們受了感動願意爲兒童們縫製衣被；該教會青年團契的弟兄姊妹們聽見他們的需要，願意去爲兒童院義務粉刷牆壁。

一個基督徒家庭認領了孤兒院的兩個孩子，供給他們的教育費……。

他們都不是獨善其身的人，他們關懷別人，投身在廣大需要的激流中。

三・委身（Commitment）

獻身是態度，投身是關懷，而委身比二者更加具體，是將自己的生命委置於一件或數件的工作上，作爲努力的目標。

一個人的精力和時間有限，若希望有所貢獻和成就，必須集中力量在一項或數項事工上。當我們確定了目標之後，就要忠誠的，勇敢的，抱着信心和決心去完成它。這目標成爲人生的焦點。

有焦點的人生才能發揮作用。當陽光透過一片凸鏡時，就造成了焦點，它的熱度極高，能引起燃燒。照樣，委身造成人生的焦點，產生熱力與能力，可以完成榮神益人的事工。

到非洲去傳道的宣教士施瑪利（Mary Slessor），少年時是一個極怕羞的少女。但是在她委身於非洲的宣教事工以後，她成爲一個驚人的工作者。在她死後，倫敦傳道會需要派廿餘位男宣教士去接替她一個人的工作！這是委身所產生的能力。

美國的羅斯福總統曾說了一句話："我的智力平常，但却曾加以高度的運用。"高度運用就是焦點，這焦點把一個平常人變成有作用的人。

今天的教會需要獻身、投身、委身的基督徒！他們是腳踏實地的"實存"者，過着眞實的生活。

滕近輝

（本文轉載自抉擇月刊七五年六月號）

C. A. 弟兄姊妹參加ICCF. 門徒訓練營後對「合一見證」的感受

迸出合一見證

愛心的聯絡

『集體遊戲的時候，我在拔河比賽中弄傷了手；弟兄姊妹都殷切地問候：有用言語的、有用眼神的、也有用行動的，那時我心中充滿快樂和感謝，我簡直被愛包圍了；奇怪，他們的愛心是那麽如一的……傾談之際，發覺我們間的距離和隔膜，都因著在主裏同一的經驗，並藉基督共有的生命而縮短了、減少了。能夠和一班從未認識的人一處即合，是多麽快慰的事！我喜樂得似乎有點瘋了。因著我們對主的同一認識，在主裏的同一經歷，生活也有著同一的態度與表現——我相信這就是合一見証！』

『最難忘是那一次兩句多鐘的交通。信姐和我，忘記了喝那隻牌子的汽水，坐在一角；但直至現在，我還淸晰地聽到我們交通祈禱完畢後，我舒了一大口氣的聲音。雖然以前我們不認識，但她給了我很多提醒和鼓勵，而這些都正合我的需要……因爲我們都在主裏面。愛心的聯絡不正是合一見証中重要的一環嗎？』

⊠你們若有彼此相愛的心，衆人因此就認出你們是我的門徒了⊠

恩賜的配搭

『那天戶外實習（到火車上個人談道）完畢，回營途中，與弟兄姊妹暢談大家在這一個多小時裏的經歷。發覺弟兄姊妹所接觸的由老婆婆到小孩子都有——原來各人有各人不同的恩賜：有些較容易跟老年人傳福音，有些則較容易對青年人傳福音。使我聯想到在校園中，各人也有不同的恩賜和才能：有些人較擅長講述福音，但有些人却擅長在文字、戲劇等大衆傳播媒介方面見證神。倘若我們都能發掘自己的才能及恩賜，並且加以發揮及發展，豈不是更能有效並適當地完成神交付我們的工作嗎？』

⊠若全身是眼，從那裏聽聲呢？若全身是耳，從那裏聞味呢？但如今神隨自己的意思，把肢體俱各安排在身上了⊠

整體的造就

『團契週會本可以啓發弟兄姊妹自動去裝備自己，以便更有效地對外作見証。但我們似乎都自覺或不自覺的假設CA 弟兄姊妹間的團契生活、各人的屬靈光境都很好。這樣一來，正處於靈性低潮的弟兄姊妹固然不能裝備自己，而很多在校園裏有各方面參與的弟兄姊妹也會因爲沒有團契生活的支持，以致經不起冲擊而跌倒……』

『由是觀之，單從週會，學習小組等地方領受的知識，並不能保證我們有力量獨自去掌握或使用它們；唯有通過弟兄姊妹間彼此建立、造就、扶持、才能一同增長，並能眞正的運用知識去對外作見証。』

⊠全身都靠他聯絡得合式，百節各按各職，照著各體的功用，彼此相助，使叫身體漸漸增長。在愛中建立自己⊠

對外見證

CA在校園的合一見證

『在營中，當談到各人自己院校的團契時，來自一些年日較短的團契的弟兄姊妹往往會很羨慕我們：CA現在的形像就好像是他們美麗的遠景。不錯，CA人才確是不少，基督徒在校園中佔的百分比也算較高，而且在不少方面也都走在其他團契的前面，就像變形蟲的假足一般……』

的火花

『然而我們在合一見証上實在還有很多虧欠……參加這許多聚會並不等於整體見証。對校園裏的非基督徒同學而言，這二百四十九個弟兄姊妹所作的，頂多只有「大夥兒見證」的印象，而不是「合一見證」！』

⊠使他們都合而爲一，正如你父在我裏面，我在你裏面，使他們也在我們裏面，叫世人可以信你差了我來⊠

ICC.F在大專界的合一見證

個別院校的情況不同，自然各有其獨特的需要；而因著不同的環境及訓練，在各院校栽培出來的弟兄姊妹，就才能、思想方法等各方面，自然也有分別。所以，他們是應該合在一起，各獻所長，爲所信的福音齊心努力，在整個大專界作見證的。』

『超乎個別院校層面的工作，就對內及對外而言，都是具有確實戰略價值的。對內方面，經驗與人才的交流，可以幫助個別團契縮短了爲前路摸索而花的時間（如已經嘗試的傳福音通道經驗交流、聯校文字小組、「擂台班」、社會關懷查經材料編製等）。至於對外見證方面，要是所有大專基督徒都站在同一陣線上，把我們所相信的向整個大專界宣告，所產生的影響力，一定會比持着烏托邦思想主義的同學所作的更大……當然，最要緊的還是合一的祈禱。』

⊠我們不拘是猶太人，是希利尼人、是爲奴的、是自主的、都從一位聖靈受洗、成了一個身體，飲於一位聖靈。身子原不是一個肢體、乃是許多肢體⊠

整理：盧詠儀

ICCF

ICCF簡介

（節錄自七四年十月ICCF 月訊）

專上學生福音團契（Inter-College Christran Fellowship），簡稱I.C.C.F.

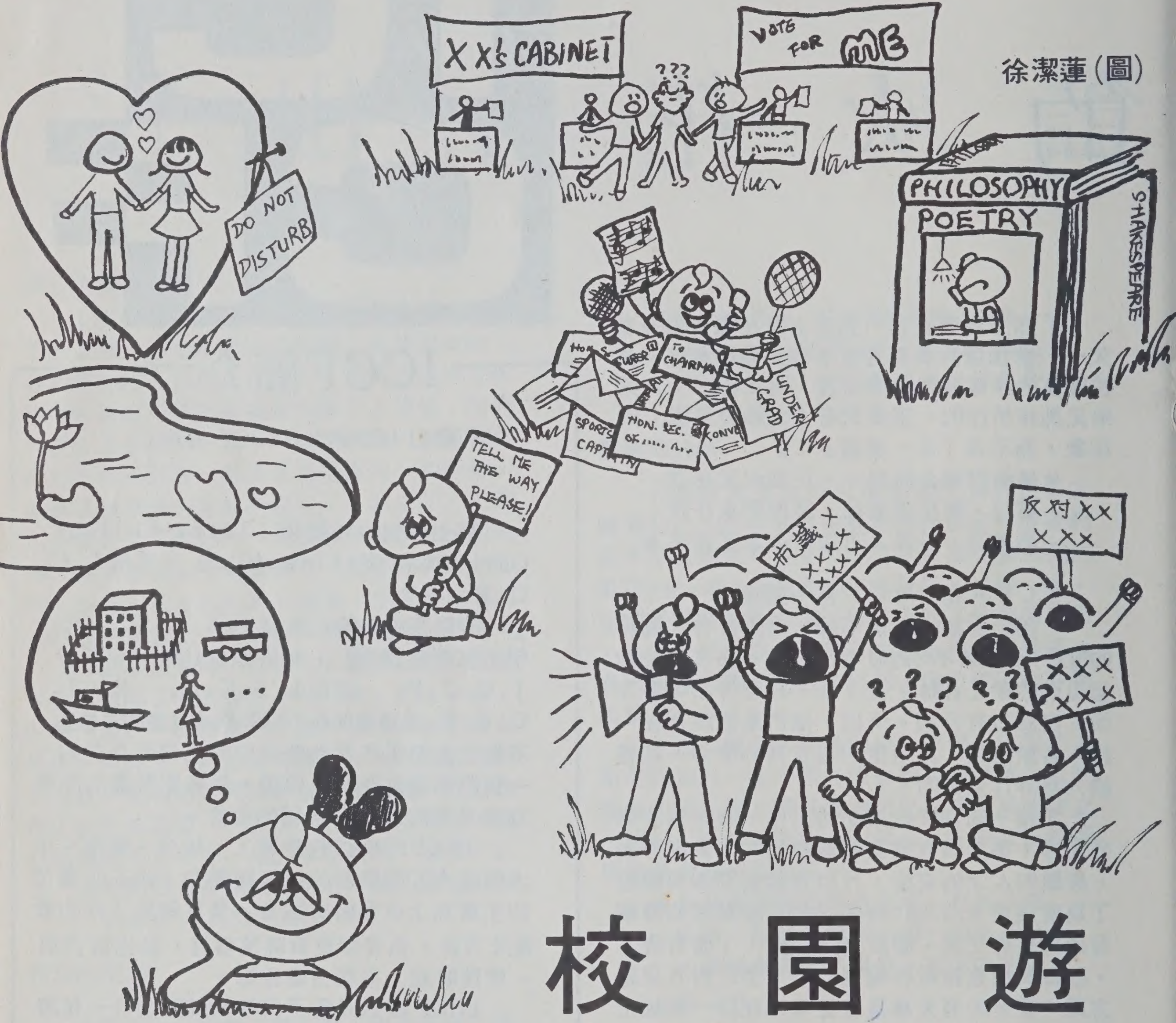
若你在中學時已認識I.S.C.F.（中學生基督徒團契），相信你會比較容易了解I.C.C.F.。正如I.S.C.F.一樣，I.C.C.F.是爲着使在不同學院中見證的基督徒不致於忽略了在其他學院中的見證而存在的——我們都是站在同一陣線，對各學院裏的同學宣揚基督的大能，榮耀的福音。

ICCF的成員包括理工、珠海、嶺南、中大和港大五間學院的基督徒團契；由五個團契的主席加上執委組成議會，負責制定工作的政策及方針。執委則負責經常事務，如出版月訊、管理財政、主理月禱會等。

ICCF既然是爲了保守學院間的合一見證而存在，故此她並非要取代或妨礙個別學院團契的福音工作，而是站在推動和鼓勵的位置。這些年來，我們看見神實在透過各團契在ICCF的聯繫而工作，例如：年前港大團契開始嘗試舉辦福音營後，中大和理工團契亦相繼採用，而每次均見神很大的祝福。我們相信ICCF是發現和推廣異象的理想場所。

ICCF月禱會與按月出版的月訊，正是要提醒我們要將眼光放得更遠，留心神在整個大專界的工作，也爲此儆醒禱告。

徐潔蓮(圖)



校園遊

大學是自由思想的園地，自然就有很多不同的潮流和觀點存在，冲擊着其中的每一份子。雖然這是個象牙塔，但塔裏也藏着各式人等；在我們對校園的情況多作討論，加深了解以前，似應首先簡單分析校園內不同的思想形態，作為一塊思想的踏腳石。就讓我們從形成校園現狀的背景談起吧。

校園——社會的縮影

香港是中國人的地方，但百多年來却是由一個以外國人利益爲出發點的政府所治理；雖然已發展成東南亞重要商埠，她今後的前途却仍屬未知之數。

近年，香港始終會歸還中國的說法才漸漸響亮起來，可是這更催化了外國資本家急功近利，抓到錢便儘快離開的政策，趨使整個社會的風氣變得唯利是圖，自私自利了。

這些都影响到香港的教育制度上去。目前雖基本上達成普及初中教育，但却絕少顧及教育切合社會實際需要，獨立思考，培養創作力和品德鍛鍊。中小學課程（考試範圍）是爲了準備大學教育，然而大多數進不了大學的失敗者，便被迫在毫無準備下進入一個從未沒有被訓練去面對的社會裏！如此則只有同流合污的份兒，何來改善進步的力量？反觀一群像我們這般的「幸運兒」，少不免有點沾沾自喜吧？可是，這個花花世界的憧憬，只有天天在沖淡我們的志氣，將我們的理想消滅！

七十年代以前的港大還是個有錢人的地方。進來的學生家境充裕，出路不愁，故此校園內尙是一片寧謐。但隨着政府獎助學金增加，和普及教育水準提高，進來的同學由於家境淸貧，因而對社會現狀的感受也大了。對這個變本加厲地敗壞下去的社會，知識份子自然產生不滿，也很容易嚮往一些理想。「學生運動」帶來了思想上不斷的衝擊，同學們對社會正義問題、中國問題熱中的程度，也促使校園內的基督徒去思想社會國家責任的問題。

許多基督徒應該問：「教會往那裏去了？」也許是受了以往中國教會歷史的教訓，香港教會不大願意提起政治、社會等問題；而將注意力集中到傳福音和慈善工作上，漸漸後者成了教會對社會責任的大部份，甚至全部份。教會傳福音的對象，也漸漸縮窄到社會的中上階層。這是一個普遍的現象，只要看看全港基督徒中有多少是工人或下層社會的人，我們便可知教會對社會的關懷與影响是如何不足了。在教會影响下長大的青年也就和普通青年一樣缺乏全面的社會意識。從這個角度看，教會不但沒有在基層上阻止敗壞的社會風氣，反而在容讓了它繼續的發展。

不錯，大學生在這個社會裏是被抬高了！可是在物質引誘，自私人生觀，復加上對現狀不滿，却又對生命仍存理想的漩渦裏，大家都不由自主地被捲入了！有人索性關門不理，有人吶喊悲鳴，更有人以爲找到了答案便拼命游說別人……

然而，校園內思想形態複雜的程度不下於香港社會，現在只能就所接觸到的類別簡單介紹。其實個人可能受多種思想影响，或部份認同幾個不同看法；因此這裏所作硬性分類，只是爲了方便討論而已。

緘默的大多數

大多數初進大學的同學普遍都沒有什麽既定的理想或志願，有的也只是較空洞的「服務人群」之類。另外一些較受社會潮流影响的同學就抱着玩個痛快的心理進來，希望畢業時有一紙文憑，一個貌美的妻子或英俊的丈夫，並一份高官。當他們接觸到校園許多不同的思想沖擊，便很容易感到迷茫；於是也自然地不願去理會什麽「學生運動」，更遑論作任何委身了。結果，他們或在功課壓力下埋首「拉記」，或以「吃喝玩樂」作三年大學目標，或花上大部份時間外出兼職賺錢（當然也有出於眞正需要）；但由於他們失去了校園生活，所以對校園的事也沒有關心了。

他們大多抱着高級知識份子的傲氣，表面也會談及開放、客觀，但實質上却不認同任何思想，以爲眞理既是比較的、最值得依賴的還是自己的思想。他們或會覺得人生如夢，何必認眞？儘管你在搖旗吶喊，這世界還是一片混亂；最佳莫如我行我素！他們希望跳出社會和校園的漩渦，卻不曉得這樣仍是脫不了這個牢籠的。

「認中關社」的理想

六九年校政改革揭開了港大校園新的一頁。由於同學背景的變化、香港社會急劇敗壞、以及中國在國際地位的躍升等刺激作用；引起了校園內部份同學對「烏托邦」社會的憧憬並國家歸屬感的思考。香港只是我們這無根的一代暫時棲身之所，在文化上已經半中不西，連選擇國籍也不知如何是好？中國收回香港之日，我們應選台灣抑大陸？有人以爲如此遠大的問題免不了要在我們週圍的形勢中尋找答案。

共產中國近年來的發展令一些人精神爲之振奮！「看：我們的國家是多麼不同的社會！我們的同胞骨肉多麼充滿了朝氣和希望！」從前關心這方面的同學不多，而且在港大避談政治的風氣下，再加上六七年暴動的陰影，這小撮人很容易被指爲「左仔」，遭別人敵視與排擠。但中國問題在海外備受注意，正好成了鼓吹關懷、認識祖國的好機會；更連同以「保釣」開始的學生運動，他們漸漸集合了強大的隊伍、也組織起來，不單有足以影响校園的思想的勢力，更直接左右了香港的專上學生界。

他們從每一次運動的實際經驗中總結出理論，也着實在運用唯物辯證法，所以對於他們的理想——社會主義新中國便更有熱愛和歸屬感了。「認識社會、關心中國」的口號推了出來，遂確立了學運的方向路線；也表明了從起初的單純民族感情與社會意識發展至正面支持共產中國的進步和政策的經過。

他們有着肯定的理想與生活宗旨，大多數也較刻苦、並很注重朋友間互相關懷愛護。這些往往就吸引到一些還沒有既定政治見解的同學，再透過共同工作而影响他們。這幾年在學生會、屬會甚或學聯中央工作的同學裏，有許多都有一定程度上的唯物辯證思想和認同共產中國的。他們儘量提倡樸素、大衆化的活動，從而引起更多同學和市民的注意；社訪、中國週，大學開放日等就是顯著的例子。

這並不表示他們走的就這麼一條康莊大道，以前他們的對頭主要是吃喝玩樂的那一群，但現在卻開始遭到另外一些較新的阻力。由於他們認爲這是「反動」的勢力，因而對這些不同理想的人存有很重的敵意；許多情況下他們遂顯得狹隘，半點不容人，也同時因此犯上不少錯誤。其實「反對的力量」自始便存在，只不過在他們發展的過程裏，「反動派」也相應地發展罷了。

由於他們認同了共產中國的政策——反帝反修，團結其他勢力，香港的狀況也只能維繫在國家利益之下；因此現在不能談改革，只能作爲一個教育群衆醒覺的地方。學運遂要和這大前題聯結起來，倡導「認中關社」、作風樸實近人、儘量爭取群衆。

可是，他們仍然脫離不了不擇手段的作風，也絕不容許群衆裏有不同的觀點——這也反映了以極端人本主義爲基礎的哲學思想的根本問題：人爲的準則始終沒有定見。

自由民主的理想

在「認中關社」的口號中，出現了另一群具有社會意識的同學來，他們部份是社會科學院的「大仙」，故常以社會科學的客觀批判眼光去分析香港的社會架構、政治環境、殖民地政策，傳統文化、新資本主義等。他們是從香港本身爲出發點去探索香港的現狀，或香港的前途；不會單以「中國問題」作爲香港社會的最終答案。

他們是比較具學術性和理性的一群，對自己的看法頗有信心，學識也較豐富，往往可以把別人「鋤」得失去自信。但他們卻有趨向理想化之嫌：每每於清楚分析完後，不能提供實際解決方法。

他們純粹是一群對社會關心的知識份子，對香港社會有大致相同的論調，而在國家觀上可能見仁見智。他們有個別批判的態度，好像一群志同道合的朋友，聚在一起暢談社會、國家和人生。但他們沒有嚴密的組織，或意圖展開政治性的宣傳。

隨着學運的發展，這原非校園思想主流的一群卻漸與認同共產中國的一群產生白熱化的衝突。後者指斥他們是惡意破壞團結，並更扣上政治帽子；而他們爲了維持獨立的看法，遂形成對立之勢。從去年的學生幹事會大選和學苑事件可略見一斑。

被揀選分別爲聖的我們

過去在校園「寧靜」的一段日子裏，因爲其他思想未蓬勃，港大基督徒團契成了最具影响力的一群。近年來校園經歷了翻天復地的轉變，而基督徒大學生卻仍在政治觀念上空白一片；加上普遍家庭背景較充裕，與社會感情的

發展也有一定的脫離。團契又致力於對內造就和對外傳福音，於是便沒有工夫理會團友的社會意識和政治警覺性；漸漸我們就被人稱爲「快樂的基督徒」——就是說：你們基督徒整天在團契「親愛」一番，埋首教會工作，「傳福音」不外爲了爭些面光，滿口叫人不懂的「屬靈術語」、對社會只是悲天憫人地歎道：「這是人底罪惡！」到頭來又回到吃喝玩樂中去，空談愛人，說穿了還是小資產階級吃飽沒事做的玩意吧！

我們當然不能同意這樣的說法。但無可否認，我們在生活裏的確製造了「溫暖的小圈子」的形象，响往一些較溫情的東西、喜愛較美的服飾、最好整天躲在冷氣間……又豈不見我們傳福音的熱誠只停留在夏令會、佈道會內？我們眞有愛人的心，以致能「務要傳道無論得時不得時總要專心」嗎？又豈不見我們常因懼怕捲入政治漩渦，拒絕參予任何活動，而在不了解中片面提出主觀的攻擊嗎？

今天，各種思潮和見解紛紛建起陣地，我們也感受到他們的攻擊，並他們傳他們的「福音」所產生的壓力。我們要坐以待斃嗎？繼續逃避不理會能解决問題？要知道我們少說了一句警惕這世界的話，相對地就是世界的王多說了一句！少一個人得救，就是多一個人失喪！我們不能放棄作鹽作光的責任；除了在傳福音上打美好的仗，我們更應在實際生活上作忠勇的基督精兵。

基本上這是信仰的問題。我們的信仰並非單爲着個人靈魂來生得救，相反這是在實際生活中看得見，抓得着的；也不是脫離社會人群的！我們若要有社會感情，便先要從本身的信仰生活開始，溫情和自我中心的思想必須被限制，也要投進社會中去觀察和了解大多數勞苦大衆的情形，一同感受他們的遭遇，眞正從他們的角度去明白他們的景況。

在這方面我們有最佳的模範——耶穌基督。看祂與窮人，罪人，被歧視的人相處時那種滿有愛和恩慈的情境！祂簡直就像是他們其中的一個那般自然，但祂的愛與權柄却叫人認識祂是何等的不同。祂向漁夫談打漁、向農人論撒種、向井旁的婦人談活水、向律法司談誡命——這一切都指向永生的眞神，可是却來得多麽親切；就是因爲祂摸透了我們的心腸，在我們中間認清楚我們的問題。

耶穌傳道以前所遭遇的試探也是我們會面臨的：究竟我們是高高在上，與撒但妥協、以超然榮耀的姿態出現，還是謙卑服從神的旨意，下到人群中去愛、去關心他們？

除正確的態度外，還需要較爲全面的觀點。我們當然看見香港社會的百孔千瘡，但同時我們絕不寄望於任何人爲的社會制度；因爲這些社會問題乃根源於人的罪性，制度的變革只是治標不治本而已。重要的還是我們從關懷社會中促進醒覺，進而從大衆的立場讓他們清楚問題的本質，最後還直接地、根本地解决人的罪——傳悔改罪的福音。

然而這並不表示我們忽略了人基本物質的需要，實在我們也有責任去促使施政者執行公義，甚至教育和組織群衆向政府施以合法的壓力。雖然香港是暫時的居所，但它存在一天，我們便有責任作出公義的呼聲。

中國的問題也是不容忽視或分割的。我們絕不能贊同一個唯物辯證的政治思想，但這並不等於我們便可以完全抹煞中國在社會建設，國民經濟上的努力與結果。現在再不是盲目贊成或反對共產中國的時候了；既然在社會主義的制度下，同樣產生了許多不是制度所能解决的問題，我們是否有責任去了解、批判和提供我們的解决方法呢？

「要穿戴神所賜的全副軍裝，就能抵擋魔鬼的詭計……所以要站穩了，用眞理當作帶子束腰，用公義當作護心鏡遮胸，又用平安的福音，當作豫備走路的鞋穿在腳上；此外又拿着信德當作籐牌，可以滅盡那惡者一切的火箭，並戴上救恩的頭盔，拿著聖靈的寶劍，就是神的道。」

新　丁

那麼一點點

「當你考慮明年會否做職員的時候，你應該先問問自己：我有甚麽可以獻給團契？我認爲團契明年應走的路向是甚麽？……」一個黑沉沉的晚上，一小點的電筒光芒，滿天的星宿，一些知慧的言語……，十多個弟兄姊妹就這樣坐在建道神學院的操場爲CA明年的職員焦急，爲明年的CA在校園的見證禱告。

想不到這樣又是一年；三百六十多個日子是那末漫長而難過，但又好像有點兒匆匆。一年裏，有驚慌、有困惑、有忙碌、有煩悶，最後——眞想不到——就在最後的一兩個月裏，我開始嘗受到事奉主的喜樂！

× × ×

一年前，同樣是團契的夏令會，但却是湯若望宿舍的一個多風的晚上，我和好幾個一年級的弟兄姊妹被那一屆的職員邀請去傾談來年在團契事奉的事。

「我决定不做明年的職員，因爲我覺得自己在才幹、思考力各方面都很缺乏，要擔起計劃領導團契的責任尙實在有點吃不消，兼且自己亦有不少個人問題尙未能解决，所以更覺不適合。」我更提到希望明年能休息休息，也藉此機會多些裝備自己。

我們都說自己沒有資格做職員，說明年會有其他的參與，恐怕沒有時間牐下來……。

然而一位較年長的弟兄却這樣說：「我從來不敢說要休息，因爲服事主是一生不可間歇的，所以我只敢說在某一段時間裏，我能擔負一些較輕省的工作，但這並不是說休息不事奉了。」

那天晚上，組長也不厭其煩的爲我分析欄阻自己做職員的原因。那幾天裏我看到，也感受到他們爲CA而焦灼的那種心情。

於是我答應了。

× × ×

初入大學時，對CA雖然並不陌生，但夏令會（那年我曾以預科生的身份參加CA夏令會）帶來的那種自卑感依然存在，而CA的Seniors仿如巨人一樣，把我們這班新人嚇得畏縮起來，那裏還有做職員的膽量呢？但却想不到神就是這樣要祂的兒女成爲合用的器皿。記得有一次在教會團契的晨更時看到主乘驢駒入耶路撒冷那一段經文，不期然便聯想到G.K. Chesteron筆下備受凌辱的Donkey來。那天我告訴神，也告訴弟兄姊妹，我既輭弱又無能，但我願意像驢駒一樣被主使用。而就這樣門徒終於來了，他們說主人要用這隻驢駒，於是我便順服地跟着他們走。

「你有甚麽可以獻給團契呢？」回顧一年，自己所能爲團契做的實在很少，尤其失敗便是未能好好去關心團友們（其實對於同工的職員也未能主動地關心）。似乎我們就是那麽營營役役的爲聚會、爲程序、爲夏令會等奔波，也似乎做了很多外在的東西，但在實質上我們到底做了多少呢？在神的眼光裏，又會否只是一廂情願的事奉呢？實在不敢在神、在人面前誇甚麽，如果眞要誇的話，也只能說感謝神，因爲過往的一年裏，祂不單保守了我，也教我在各方面有所領受。

現在我可以說，不是透過艱辛的事奉，我對自己的認識也不會這樣加深，也無從知道神對我的要求是甚麽，我發覺自己開始坦誠的來到神面前問道：「你要我將來怎樣事奉你呢？在中國？在香港？我可以用甚麽獻與你呢？」一年的事奉，教我曉得自己的恩賜是甚麽。雖然，嚴格來說，那並不是甚麽超乎常人的才幹，但相信神要用的並不是那比別人優勝的恩賜，而是要每一個人將自己稟賦能力中最特出的歸獻給祂。

雖然現今自己還是在摸索着將來事奉的方向與崗位，但事奉的田野已展示於眼前，舉步踏上去乃是理所當然，不過，引路的還是神自己。

× × ×

而就這樣，在這最後的兩個月裏，我發覺自己第一次懇切地爲ＣＡ的福音營禱告，我也發現自己欣然地進出於ＩＣＡ房，而現在我又發覺自己親自爲來年的ＣＡ而焦急了。

電筒的光芒漸漸微弱下來，但漫天的星星明亮依然。人畢竟是軟弱的，火熱的事奉心志有一天也會慢慢冷退；唯願意能時刻儆醒，在新郎未來前，勤謹加添新油。

綠　野



努力打破那死寂的一片

兩年以來，「橄欖」的編輯都在不斷鼓勵讀者對「橄欖」刊登的文章作出反應，使她能眞正成爲基督徒知識份子的「論壇」；也曾在「編語」中屢屢提出「負責任的讀者」這種呼籲，希望讀者有更主動積極的參與「橄欖」的討論；可惜儘管編輯們言者諄諄，甚至在部份文章後加上按語請求批評或討論，讀者的反應仍然是那片漠然的沉默！

這片可怖（或者可說是迹近殘酷）的沉默代表着甚麽意念？是對不同觀點論調表現愛裏的凡事包容？是說明「橄欖」的讀者忙得無暇執筆？抑或顯出我們一貫明哲保身的態度？還是眞的漠不關心？不屑討論……噢！親愛的！

但願這只是因爲我們都不是慣於舞文弄墨的騷人雅士，才會有如此沉默的現象！

然而，現在大可不必害怕要爬多少格子才可表達意見這回事了。「橄欖」將開闢一個「讀者論壇」，歡迎讀者以書信方式討論問題——「書信方式」：就是由一兩句至洋洋千字也容許的方式。

讀者對任何文章覺得有疑問或不贊同，都有責任提出來；因爲「橄欖」的文章並非無謬的經典之作，提出質疑對作者和其他讀者都有俾益。就是一些「橄欖」從未論及的問題，讀者也可以在來信中展開討論，這些將會帮助「橄欖」更能適合讀者的需要，調整她的方向。甚至一兩句欣賞或批評的說話，也能成爲在疲於奔命中的工作人員清涼的刺激！

我們並非要恢復往日C.A.凌厲的「鋤」風；相反，增加弟兄姊妹的了解和接納——團契生活的開端是我們極願透過「橄欖」協助達成的目標之一。但我們確信現今神需要一群敢於面對挑戰、勇於負責任、也樂於表達意見的精兵，在不同的戰場上「爲交付與聖徒的眞道竭力的爭辯」。我們建議「橄欖」同時成爲我們練兵的學校。

你不同意上述的論點嗎？很好，不要拋下雜誌就算；找着一張紙，記下你的思想，投來「橄欖」的讀者論壇吧！

總之，「橄欖」需要你表示意見，請勿吝嗇。

編委會

孤寂於匆匆之中



影：

那天我從圖書館的冷氣走出來，獨個兒趕着回家，走過荷花池畔，好靜。匆匆走着走着，心中不斷盤旋着未完的工作，不防一聲鳥鳴劃破了整個晴空，那一種四野無人的孤寂倏然趕上了我，使我怔住——。

影，你知道我在想些什麽嗎？我在想這過去一年的大學生活也正是如此——孤寂在匆匆之中。

回想去年的八月——「大信封」的日子，心中是多麽渴望能抓緊大學生活的每一分每一秒，感受大學生活的每一部分。然而，當十月來臨的時候，暑期兼職的工作我還未做妥，教會團契的工作我還未計劃週詳，而面臨的却是急待適應的大學生活：重重功課的壓力，令人目炫的課外活動，還有補習………。很快，我就明白這是一個很錯誤的開始。

爲了要在十一月前趕完暑期兼職的工作，很多課外活動我都只好却步不前。生活就是上課、功課、兼職、補習、開會，只是時間仍不夠用；功課要趕呀趕的，看不起書，又要上 Tutorial，看不起書，又要交Essay，平均每星期要看三本書，要交兩篇文，生活簡直是一團糟，心中起伏着不滿於現狀的「反動情緒」。

影，我喜歡無拘無束的生活，閒來看書、寫字、畫畫、是盎樂事；但我也喜歡忙碌嚴謹（Disciplined）的生活，有條不紊，按步就班的去完成工作。我喜歡生活有淡淡的情趣，也喜歡它有濃郁奔放的色彩。我只是不喜歡生活雜亂無章，亂七八糟似的。很不幸地，這恰巧成了我大學第一年生活大部分的寫照。初時以爲只要「捱」完十月，一切都可以回復正常，怎料十月所積聚下來未完的功課却又成了十一、十二月的負担，如此「累」推，一個錯誤的開始就成了整年生活的致命傷。可幸十二月的寒假救了我一命，經過假期的整理，一月、二月過得頂開心的，不久我承諾了做C.A.夏令會籌委，於是生活又忙碌起來了，不過這次的忙碌並不如開學時的忙亂，是有Discipline 的忙碌。

要結束了，很自然從頭將信再看一次，發現自己還未眞正表達出那孤寂在匆匆之中的感嘆。不過，我覺得在這方面你我是有共鳴的，或者你也告訴我你的感受，如何？

在此匆匆擱筆——啊！又是另一個匆匆！

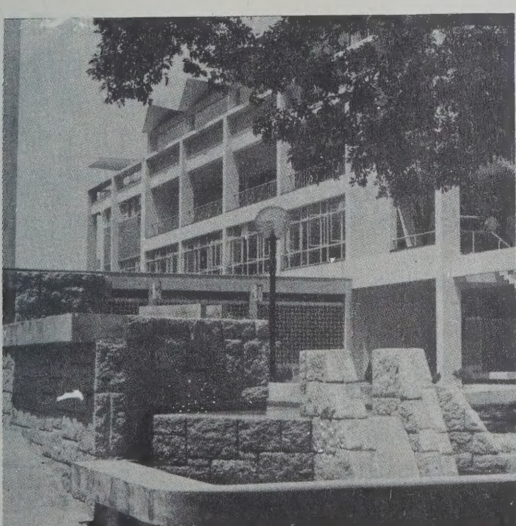
湘

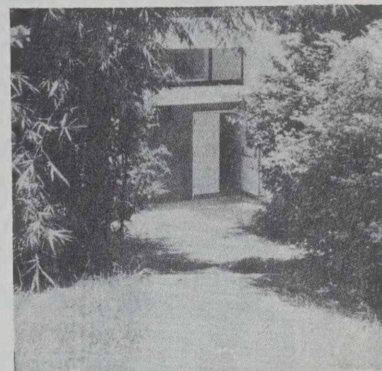
湘：

收到妳的信時，剛剛開完會回家。下著微雨的晚上，我獨自乘公共汽車回來，雖然已經一年了，但仍然喜愛晚上坐車回家的路程。半山區的沈寂，透過窗子映入眼簾的維多利亞港，黑夜的海，粼粼的燈色，很自然地撩起不少遐思。也如妳一樣，是感到一陣的孤寂，但很奇怪地，這種感覺又被另一種感覺代替，那是一種很和諧、滿足的感覺，因爲我知道我在做些甚麽，更知道在這一切事情上，有祂悄然的引領。

記得一個六月下午，我們在Sports Ce-ntre 打球，太陽很猛，在草地上跑着，大顆大顆的汗珠在陽光下，閃耀得更明亮。我就感到很快樂，很健康。後來我們坐在茶室休息，放眼望過去，草地上一片青綠，太陽已經下山，黃昏的風特別地柔和，不禁後悔自己沒有在過去的一年中，多一點把握機會，來曬曬太陽，坐坐草地。總覺得生命本是多姿多采的，更何況這青春，該是更加燦爛的！

去年這個時候，收到大學接納書時，眞的沒有甚麽感覺的，一切都好像那麽理所當然，也沒有系統的，或淸楚的計劃和期望，只有模糊的一種想象一更多的學習。就是這樣淡淡然地踏入大學。開學後不久，我才感受到「新鮮人」應有的興奮，一切都是簇新的，建築物、書本、講師、教授、同學、朋友和學習方式。





那時只想吸收更多新的經歷，認識更多新的朋友，所以甚麽都去闖，都想去嘗試和認識。可惜這種漫無目的的闖，這種爲認識而認識的態度，並沒有給我帶來甚麽積極的收穫。它只使我懷疑許多東西，包括自己和信仰，更移動了我對神、對人和對自己的信心。

十二月以後，當我陷入極度低沈之中時，才猛然醒悟到Discipline的重要性，而且是Discipline in all aspects 。痛苦地掙扎了好長的一段時間，才慢慢地提起力量。於是不肯隨便答應負責任何職位，做每件事都提醒自己要淸楚目的是甚麽，免得自己又迷失於無目標的忙碌中。

有規律的生活並不一定是枯燥的，現在雖然還是很忙，有時一天要開三、四個會，但我總會找段時間做些自己愛做的事，相信妳也會和我一樣，懷念那個淺水灣的下午？

我的書桌玻璃下壓著一張卡片，是我很小心地抄錄下來提醒自己的：

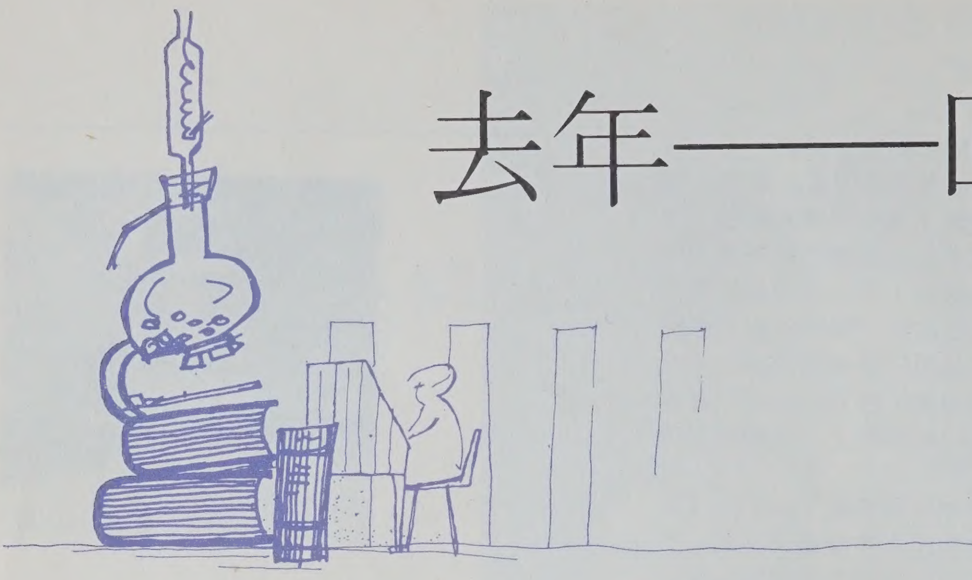
「聖靈所結的果子，就是仁愛、喜樂、和平、忍耐、恩慈、良善、信實、溫柔、節制。」

我把這一段經文送給妳，願我們更能彼此勉勵，於匆匆之中，一同感到和諧、滿足！

影

雨夜的燈下

去年——回顧



＊　自己的成績一向不錯，於是順利地踏進了大學之門。

——啊，你怎能不珍惜神的恩典，看重你在進大學的過程中得着神的引導和應許的經歷？

＊　各式各樣的「印刷品」如雪片飛來，五花八門的名堂，使人目不暇給，都邀請我參加他們的迎新活動：唔，一登龍門，聲價十倍！

——千萬不要因你擠進了校門而暗暗驕傲，沾沾自喜。從現在起，教會、社會、家庭對你都有更高的要求；作為神美善恩賜的管家，你能不格外殷勤？

＊　學社聯會眞多姿多采；CA也是其中我要參加的一個吧……

——如果“CA＝教會∩校園”，那麼她便代表了基督徒在大學時代的使命。你不是參加一個組織，而是投身在一個校園見證的異象和運動裏！參加其他屬會活動，你和其他同學只不過是在某項興趣上相若而已；但在CA，你是和一群有同一生命，同一目標的弟兄姊妹並肩作戰！

＊　從前風聞CA，現在可親眼看見了：懷着一顆好奇，也有一點緊張的心，來參加CA的迎新營，看看CA究竟如何！

——為甚麽要以第三者的姿態出現呢？CA不是屬於你的嗎？你不是屬於CA的嗎？CA不是一個組織，而是一個運動。所有在校園裏的基督徒，不分年級，不分宗派，都要聯合起來，投身在這運動中，作合一的見證！

＊　經費自由奉獻，是很有吸引力的一個地方：也就是說，他們會資助我們一群新同學吧？

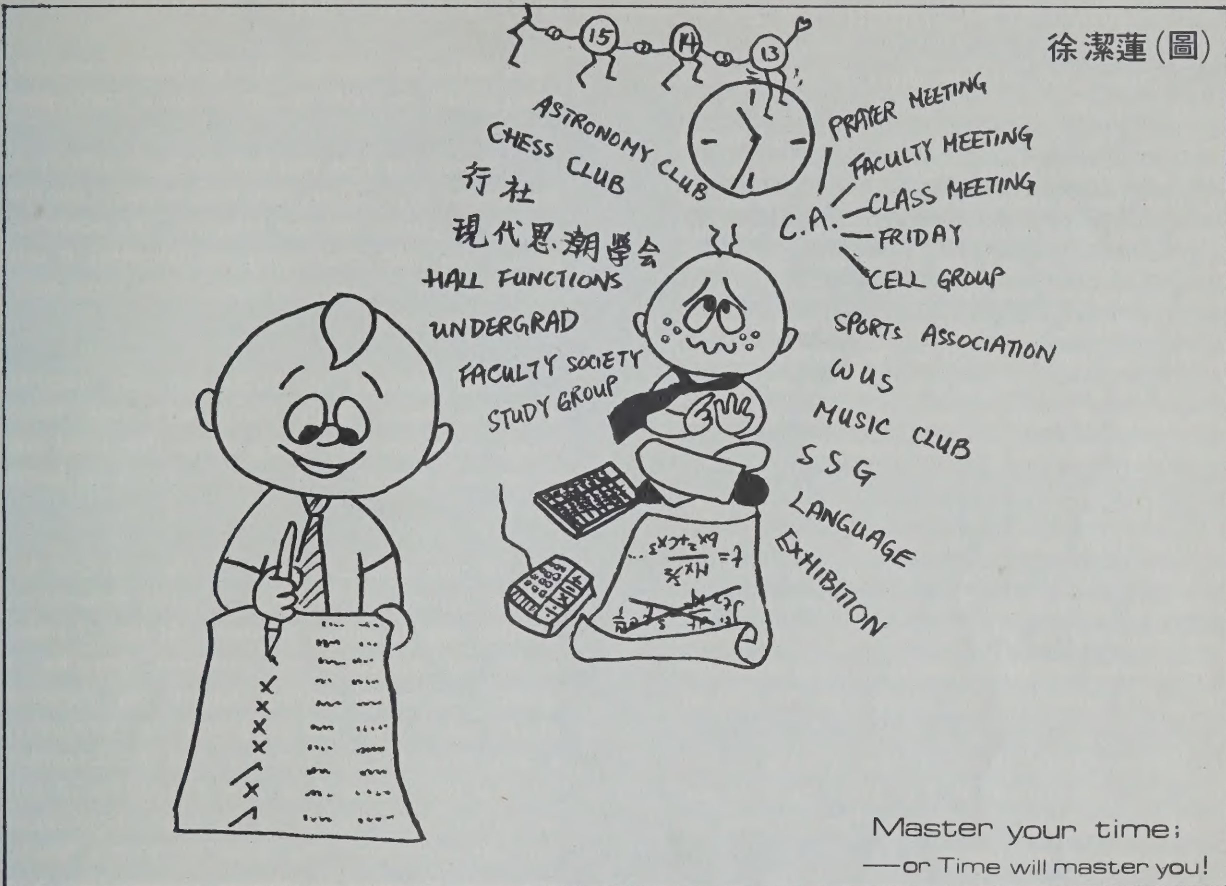
——你還以為自己是在教會中，享受着長輩們捐助的津貼嗎？所有CA的弟兄姊妹都要一同負擔CA每年逾萬元的支出！你的責任有多少，不在乎你的班級，不在乎你信主的年日，只看神給你的有多少。願豐盛的神，保守CA在財政方面能繼續榮耀祂！

＊　怎麽總沒有「大仙」和我談話的？唉，分組時又悶，無組可分時又悶，CA的人眞令人失望！

—— CA不是一個固定的模式。如果CA是指一群人，那麽你也在這群人中。有任何意見，當然得坦誠地說出來，不應藏在心裏。但在你說CA怎樣、CA的人怎樣的當中，可要小心防避撒但的詭計，免得你無形中與校園見證的使命和弟兄姊妹隔絕！

＊　CA的聚會這麽多，要積極參與CA，眞不容易啊！

——你以為出席所有聚會便是積極參與CA了嗎？不能出席某些聚會便是不積極參與嗎？都不是。積極參與CA就是積極地實踐校園見證的使命。因此，你是可以在學業，與人相處，和參加課外活動等等之中積極參與CA的



徐潔蓮(圖)

。但無疑這些都不能代替你直接地向人傳講福音，也不能代替你對 CA 聚會的直接參與。要在校園中有效地作見證，弟兄姊妹間的交通和自己的裝備都是必須的；而 CA 的各種聚會，正是爲這些需要而安排。

＊ 嘩，Friday Meet眞精采，講題堂皇，講員夠響，與教會裏的主日講道簡直不可同日而語。

——講題沒有堂皇不堂皇之分，講員同樣亦無響不響之別：只看是否切合你的需要，和你是否存着謙卑的心來領受吧了。再者，參加 Friday Meet，不單是聽講道，更是與其他弟兄姊妹在一起，一同唱詩讚美神，一同在神面前學習；可不要忽略這 sense of togetherness 啊！你還可以利用 Friday Meet前後的時間，爭取交通的機會，並爲 CA 的事工代禱哩！

＊ 週一的 Prayer Meet，是職員天下。置身其間，儼然成了 CA 的「乖仔乖女」。

——你是 CA 的一份子，便自然要爲 CA 祈禱。參加 Prayer Meet 並不是少數人的專利，也不是「晉身」的捷徑。如果你知道同心祈禱的力量和祝福，如果你要知道 CA 的最新消息和代禱事項，如果你要和弟兄姊妹有更深入的交通，那麽你便應該參加祈禱會。整個大學校園的見證，難道只靠十分之一的弟兄姊妹在禱告中支持？

＊ 校園裏的新事物眞是層出不窮，教人眼花瞭亂，新同學缺乏經驗，還是按兵不動爲妙！

——你在大學只有三年的時間，如果第一年用來適應環境，第三年用來應付考試，不太浪費嗎？千萬不要因「綠角感」（Greenhorn Complex ）作祟而輕輕放過一年的光陰呀！雖然你對一切少不免缺乏把握，但只要你肯投入，決沒有人會輕看你的。尤其在 CA，我們不是弟兄姊妹嗎？我們在神面前不都是一樣嗎？

陳崇榮

My Freshman Year — with Light and Shade

Once I fell into an abyss of conflicts and doubts: faith fluttered, belief battered, peace pestered. The film "Jesus Christ, Superstar" served as a spring-board from which various questions jetted out. Having deliberately watched for the second time, I still could not reconcile with the coexistence of Predestination and Man's free will. Judas was seen as doomed and victimized. It was God, the entire architect, who directed Jesus' trial and death, while Judas was chosen to be the unlucky protagonist in this pre-meditated drama. Where did the responsibility of Judas lie then? If it was not Judas, some other man had to be the scapegoat . . . .

I got really sick at that time. Obstinacy deterred me from seeking the doctor and the nurse. Friends and relatives who visited me were dismissed; medicine was refused. The disease worsened. God was perceived as a selfish, intelligible puppeteer, who cheated and destroyed for nothing other than to glorify himself at the expense of the cheated.

Before non-Christian friends, the fear to profess the repudiation of my faith haunted me. Internal equilibrium was upset. The suffering was beyond words could fashion.

The miraculous God cures in every possible way. No dramatic event happened. But after a period of time, my rebellious instinct subsided. Moved by the sincerity of my Christian friends, I was gradually willing to share my problem with them. They did not offer me solutions as being applicable to mathematics. They offered me views and perspectives which had been neglected in my consideration. By chance, a preacher threw much light upon me. He asked me to look at the two perpendicular lines on the ground. There was nothing surprising about them. But he asked if an ant could ever in a position see these two intersecting lines in one glance. Just because of the puny size and height of the ant, it could not see things of three-dimensions as we could. Thus, it was credible that the infinite God has the perception of infinite dimensions. He sees things in a complete fashion, beyond time and space. From this light, though God is fully aware of what is going to take place beforehand, it does not follow that man is deprived of the will to choose.

Though my doubts were by no means completely clarified, my wilfulness was at least battered. I was willing to continue, to break-through my self-seeking shell, to invite my doctor come back again.

Surely, the first year was not spent entirely in this shaded abyss. There were hues as well. I got the chance to pursue my real interests. The academic pursuit was both challenging and delightful. It was really interest-provoking to come across some completely novel ideas.

The widened life circle was also another delightful aspect. More things were seen; more things were heard of; more things that I did not know were known; and more eagerness to know more.

Within the CA circle, a good ground for mutual sharing was provided. It surely depends on whether one is willing to share. At first, I really could not overcome my introvert character. I always considered letting known my personal secrets was a great and dangerous loss. Gradually, I came to realize that it was a great and dangerous loss not to let oneself be understood. The CA activities provided means or at least stimulations for self-equipment. The talks in 'Friday Meets' not only scoped us to religious matters, they also aroused us to pay attention to social issues from a Christian point of view.

Being a U Student has really brought me much enjoyment and convenience. My family prides me before my relatives, and I take delight in their boast of me though I am privy to my emptiness and ignorance. Now, the dichotomy between what I am supposed to be and what I really am sometimes makes me wish that my U identity is undiscovered.

The luxurious and unrealistic wish to balance the growth in every aspect is always thwarted. Spiritual growth, academic progress, friends, family, sports, music . . so many multi-seasaws to maintain.

Though I cherish much the zig-zag life pattern of my first year, I would not wish that time would regress so that I might use my time again with greater wisdom. I am convinced that though U life is transient, its impact is definitely influential to my postgrad life. What is of paramount importance is not only what I do within the three years, but rather who I am and how I change in these three years.

C. M. L.

懸於校園與教會之間

——談談參與校園團契——

作為一個基督徒當然應該以神的事為念，但在實踐委身當中，時間分配也很容易發生難題。大學團契的職員常常感嘆沒有足夠人手在校園裏參與福音見證的工作，而一班團友却又怪責職員不諒解他們在教會素常負責的事奉是多麽忙碌。

這的確是一項難題。但有一點我們不可忘記，就是我們只有三年的光陰是在校園裏，在教會的事奉參與却可以是畢生的。其實每一件發生在我們身上的事，都有神特殊的旨意和安排在其中。到底祂為什麽不安排別人進大學而偏要安排我呢？向大學同學傳福音是誰的責任？神帶領了我進入校園，是否為了叫我在這裏得着造就，好讓將來更適合祂使用？假若我們忽略了大學團契事奉的參與，會不會等如忽略了神的旨意，否定了自己在大學的責任？

有些團友覺得自己沒有流利的口才，禱告也缺少美麗動人的獨白，談吐間又不懂那大堆高深的屬靈術語，於是便產生出自卑感，畏縮起來不敢積極投入校園福音工作。

我們當中有誰敢對神說他是完全屬靈，大有智慧與能力呢？我們所有的也不外是神所賜予，在祂面前我們都同樣是一無可誇。況且，神悅納禱告是因着我們謙卑誠實的態度，還是矯揉造作的辭句？他們得着感動，是由於神的靈有大能，還是我們具有說服力？只要我們是大學的一份子，我們對校園福音工作責無旁貸；只要我們願意承擔這個責任，願意到神面前支取能力，我們斷能完成神所交託的使命。

這樣說來，我們是否絕對不能參與教會事奉，而要在這三年裏全時間為校園的團契工作？

那也不盡然。時間的分配還是要因人而異的。假若教會人手缺乏，或自己學業成績未如理想，我們斷不可置諸腦後而不理。不過，就算我們决定了把重心移到別處，對教會和校園最基本的參與和關心仍是必需的，神並不要求所有基督徒都成了團契職員會的「大忙人」，但却要求我們在其中成為負責任的一份子。

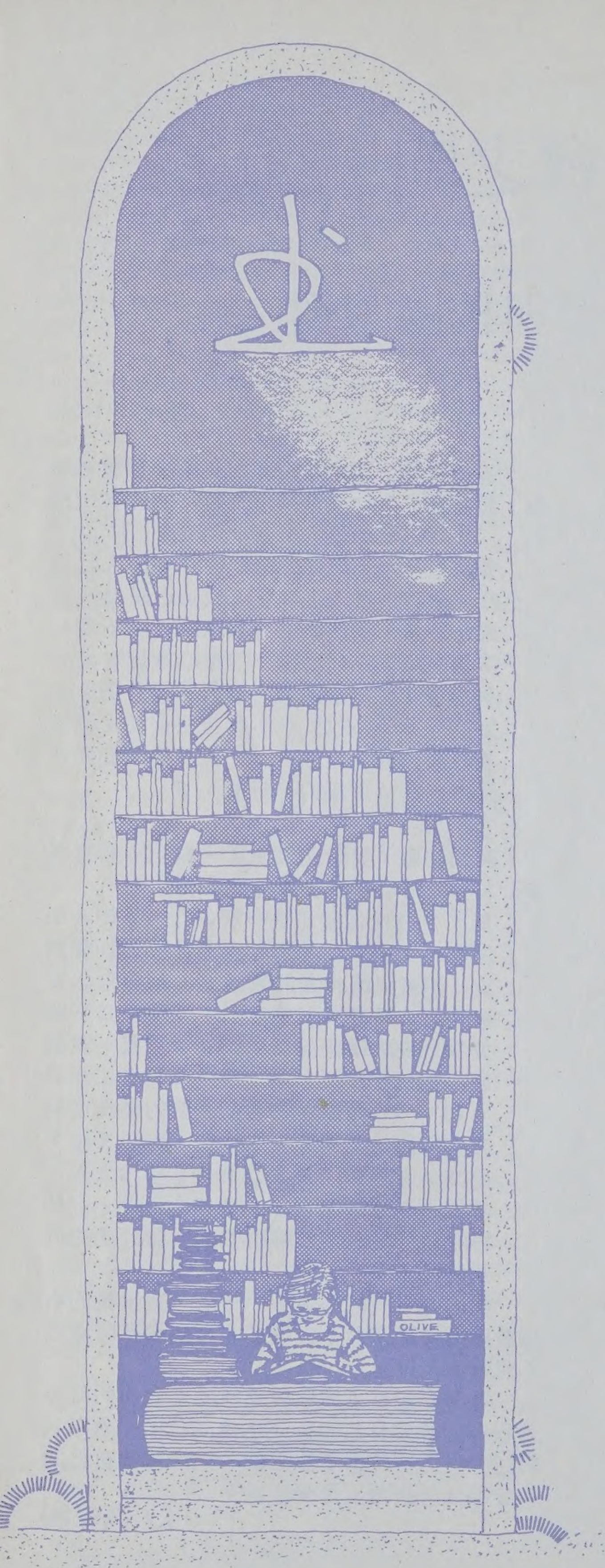
說到這裏，我們好像成了一個全時間的事奉工人，而忽略了我們學生的身份了！

對了！這種想法也是有問題的。要能在學業與團契兩方面獲得平衡，才算是向神負責。學業見證也是非常重要，絕無輕此重彼之理！讀書學習態度不認眞是辜負了神要我們在大學受造就的美意。可是，我們也不能用學業為藉口，置校園福音工作於不顧。平心而論，假若我們眞的能盡量利用神所賜給我們一天二十四小時的光陰，應該是很足夠了，我們常抱怨事奉太多，功課不夠時間溫習，其實撫心自問，我們的問題可是出在無聊的閒話與無計劃的浪費時間上？

我們很明白這些道理，可是，放學後的祈禱會與週會實在太不方便了，所以很多時雖然不想缺席，只是……

委身是包括了順服與犧牲的！我們的得救過程中，神要付出祂兒子生命的代價；假若我們連少許的不便也不能遷就，一味堅持自己的利益，又怎談得上是愛主呢？

高偉嫻



（編者按：「書籍介紹」是每一期「橄欖」必定出現的專欄。我們相信身爲知識份子的基督徒，必須培養良好、有恆的閱讀屬靈書籍的習慣。固然我們也必須熟讀聖經，神話語的絕對權威性與標準性是不能被任何著作代替的。我們也理應有廣泛的閱讀興趣：如時事、哲學、文藝、或其他較專門的書籍。可是：盼望我們千萬不要忽略了屬靈書籍的重要性。

屬靈書籍並非一些沉悶侷促的說教八股文章。有一些作者透過他的作品流露出對神深入的認識，讓我們在閱讀中也被激起那份親近敬畏的心。（陶恕博士便是一位傑出的代表人物。）另一些作者運用神所賜精密的頭腦，對我們信仰中複雜的部份加以深入淺出的闡釋，使讀者藉閱讀增加了對眞理的肯定和熱愛——當然，像英國作家C.S.Lewis 那般生動有趣的不多；也有像薛華博士的硬硼硼學術著作（如「理性的規避」）。更有一些作者以他們的體驗，寫出了對青年基督徒一針見血的挑戰——令我們不得不認眞地檢討自己信仰與生活是否相稱！「用我一生」、「活祭」便是明顯的例證。

我們按期來介紹不同主題、不同作者的書籍，用意在帮助讀者挑選出適合而有價值的著作，不致因面對太多的書籍而感到無所適從。希望藉精簡的介紹討論，能讓大家找到自己所需要、所喜歡看的書籍。

書介或書評只是「二手資料」，它們總不能代替我們閱讀的功夫！這個專欄若不能鼓勵讀者親自閱讀，也就失去了它應有的作用。有規律的閱讀習慣是必須付代價去培養的，然而這也是最有意義、最有價值的習慣之一。

何不現在就從下列介紹的書籍中挑選一本，立即便開始你的屬靈書籍閱讀計劃？）

陶恕博士簡介

陶恕博士（Dr. A.W. Tozer 1897–1963）曾任芝加哥及多倫多宣道會牧師，也是宣道報主編。可是，他的影響並不限於一宗派之內；透過寫作、廣播及巡迴講道，不少人認爲他是宣講「更深生命」之眞理的最堅強忠誠的戰士之一，更被稱爲二十世紀的先知。

作爲一個先知，他絕不滿足於純正嚴謹的教義，「僅僅的得救」，及備受歡迎的基督徒活動與傳福音工作。他堅稱純正的聖經信仰若

沒有屬靈的實際親身經歷是金玉其外而已；「更深的生命」並非比新約的教訓更深入，而是大多數基督徒把新約的內涵接受得太膚淺而已；任何基督教工作若只使人在生活形式上改變而非在生命種類上的改造，則人的舊我只是被修飾而非被釘死罷了。

他是一個實行自己所傳信息的人，其中他以爲最重要的，是生命中對神的高舉和熱切追求。他被稱爲「健全的」神秘主義者。他並非追求異象或夢境，他只追求更深地了解眞理和更親密地認識神，並且在一切追求中均以聖經爲最高而絕對的依歸。他最愛讀的是聖經，其次是古代靈命深刻聖徒的著述。

他對於著作書籍的態度，可從「神的勝利」自序中見一斑：「一部應該被寫成的書，是從心坎裏湧出來的，內裏有壓力迫着要寫出來。凡心裏有這樣信息負擔的人必定不顧一切地向前，絕不至於畏首畏尾。

鑒於教會一片的凋零，又因裏面新的靈力的推動，我眞是處在無法抵擋的壓力之下。無論此書將爲多人所讀與否乃在所不計；爲着減輕心裏的負擔，也只好寫出來。

故此，陶恕博士所寫的每一本書，多爲針對教會及信徒之時弊的警語——握要而發人深省。他絕少會無的放矢，却能帶領讀者作深入的思想。他無創新的道理，但常將人所共知但久被忽略或誤解的眞理有啓發性地重述，以致讀來有初臨新大陸之感。他也常常把討論的問題放回到整個信仰體系中來衡量，以致讀者更能把握該論點之輕重。他更着重實際的行動和改變：極嚴厲地警告只存心欣賞或澄淸敎義，而無意遵從光照的讀者。他不會致力於找一兩節「金句」來支持自己的論點，但却努力使自己著書的精神與那默示聖經的靈一致。

陶恕博士的著作也不少，其中「渴慕神」、「神的勝利」與「引往能力之路」均有中文譯本。其他的亞洲版英文本也可在九龍福音閱覽室找到：

The Pursuit of God
The Knowledge of the Holy
Man: The Dwelling Place of God
The Incredible Christian
The Root of Righteous
Of God and Men
I Talk Back to the Devil
God Tells the Man Who Cares
The Divine Conquest

渴慕神

這是一本不可多得的好書，要幫助饑渴的人尋找神。作者爲着今天教會中普遍對神本身渴慕的冷淡而感到可悲，他引述說：「正統神學不過是宗教的極少部份。沒有正確的理解，固然不會有良好的態度；然而沒有良好的態度，仍然是可能有正確的理解。」

本書指出追求個人與神關係進深的要素，主要的攔阻及隱藏的錯誤，並一一予以深入的探討。全書洋溢着一個接近神的心靈之香氣，並且可以察覺作者實在深入地認識他的神，然而此書對於自滿自足，不願順服，或只存心求知的基督徒却不會有任何帮助。

神的勝利

（按作者原欲名之爲　The Benign Invasion）

本書中譯自1960 年初版，自今仍未售罄，可見其被忽略之「離譜」情形。但慕迪聖經學校校長序曰：「本書如同苦口良藥，對於誠心悔改而篤信的人，具有特效。」書中討論要點，乃眞正宗教的實意是何等要緊：它的認識不在乎頭腦上，它的傳揚不在乎言語，它的接受非因人的揀選。神的勝利關鍵於老我的失敗。本書以超過一半篇幅來論及聖靈——一個最引人注目的題目。本書銷售之差，可能由於作者沒有說到得聖靈充滿的捷徑吧！

引往能力之路

（「飲於能力之源」之第一部份）

本書首先指出教會的工作是超自然的，必須倚靠超自然的能力，他非常大膽地把一些得能力的攔阻指出：逃避悔改，相信而不順服，反律法主義，反情感主義，反狂熱主義，對信心的誤解，缺乏合一等。相信大多數「信仰純正的福音派信徒」讀之必覺汗顏，必要看出引往能力之路與普通信徒的路是何等的不同，且勢必要重估自己到底是持守着正確的精意，還是只有正確的字句而已？

李時雄

眞理的尋索

約翰斯托德牧師（Rev. J.R.W. Stott）——眞理的尋索（前譯：基督教是否可信）一書的作者，是當今福音派中最負盛名的解經家。他曾是英國皇室的御用牧師，也曾負責倫敦萬靈堂，最近則辭職而專心從事寫作。斯托德牧師是基督教極具影響力的作者，他的著作多是查經書籍，或是有關聖經的書籍。中譯的查經書有新造的人、獨排衆議的基督、其他著作的中譯本有個人佈道、耶穌基督與七十年代等。

眞理的尋索一書是斯托德牧師最暢銷的著作，也是有關基督教中心信息的重要文獻。本書的副標題——「一本給願意尋索耶穌基督的眞理者的書」——正好點出了全書的特色：以歷史角度去探討基督教信仰的基礎；耶穌基督。

本書適合未信而却願意認識耶穌基督的人看，更是基督徒必讀的著作。英文版的文字淺易。並不難懂，故此能閱讀原著會比較閱讀中文譯本得益更多。

閱讀眞理的尋索時，要留意兩件事：第一：正如本書標題指出，這是一本有關耶穌的書籍，所以若能對福音書上的記載有較詳細的認識，於閱讀時才能明白書中的論據。故此，若你對福音書感到陌生，那麽你最好先讀馬可福音及約翰福音幾遍，然後才翻閱眞理的尋索。

第二點要留意的地方就是：書中的導論及第一章「正確的態度」是必須先讀的，你不能把它們略去。當你明白了導論及「正確的態度」後，便可翻到目錄那一頁，從其中你可以瞭解到全書的結構和內容大綱，這對於明白本書的思路及論點，有意想不到的帮助。

理想的閱讀方法，是能分開略讀及詳讀兩次。首先把全書略讀一遍以求得一幅粗略的圖畫。在略讀時，可經常翻查目錄，讓全書的大綱能清晰地印在腦海中。略讀全書一遍後，便可以開始詳讀。這時，不妨經常翻查聖經章節的內文，以求達到深刻地認識耶穌基督。

眞理的尋索更是護教學中精簡的作品。故我們閱讀時，也應儘可能明瞭每一 個論據。若在閱讀完每一章後，你能用自己的文字把書中的論點寫出來，你已經能掌握全書了。

讀書的方法，人人不同；這裏只提供一個可行的方法罷了。最要緊的是要專心、有恆心和良好的精神，也肯花功夫，這樣，在閱讀時才能得益。

李展强

活祭

向青年基督徒的挑戰

「在我們的這一代中，那些肯輕看自己性命而至死忠心；肯爲基督而喪掉生命；願意危險地過活，不顧一切地爲祂工作；眞正愛祂、並愛人的靈魂過於愛自己的名譽，安逸，甚或生命的基督徒在那裏？

「那些肯對自己說『不』而背起十架跟隨祂的；願意在大學或辦公室、在本地或海外傳道工場被釘在十架上，必要時寧肯在十架上流血、受苦並死去的青年人在那裏？

「那些看見異象的人在那裏？那些看見持久的異象的人在那裏？那些曾目睹他們君王的榮美，從此以萬事爲糞土爲要得看基督；並視一個靈魂較一個帝國之興衰爲重的人在那裏？那些以來自神的寂寞、困難、逼迫、誤會、管教、犧牲、死亡爲榮耀的人在那裏？

「那些有沉重負擔而肯付代價的人在那裏？那些禱告的人在那裏？那些以神的話比飲食更重要，像朋友交談地面對面與神相交，然後整日明顯地帶着那次會面的馨香之氣的人在那裏？」

活祭——是我對神有了深入的認識與信靠，然後把自己活生生地捆綁在祭壇上（像以撒一樣），讓祂來決定我的死活。

因此，假若你認爲對信仰已具足夠認識，假若你覺得內裏已燃起熾烈的火燄，活祭便是你接着要讀的一本書：它向你提出實際得令你吃驚的挑戰！

可是，這本薄薄的小書並不滿足於喚醒讀者的良知；它更要促成確實的行動——在我們選擇職業、使用錢財、付出感情、紀律生活、事奉見證的範疇裏；因着對基督的徹底降服，便產生出能震動時代，完成神旨的行動來。

你敢於面對這種挑戰嗎？

——抑或仍沉醉在自欺欺人的「爲主而活」的「獻心」裏？

S. L.

認識去年的C.A.

74—75年報節譯

從長達十二頁的年報來看，可知C.A.在過去一年裏工作的繁複程度。

在這裏我們節譯了年報中有關「裝備」、「對外見證」、「團契」、「祈禱」、「經濟」五項內容，盼能將去年C.A.的大概形象呈現於讀者眼前。讓關心C.A.的弟兄姊妹繼續在神面前獻上感謝與代禱。

也特別譯給將要負起C.A.「承先啓後」責任的新鮮人。

裝備（Equipment）

第一學期：基本裝備（Basic Equipment）

目的：使弟兄姊妹對基本信仰有進一步的認識；並以基本的聖經知識裝備弟兄姊妹，俾能發動他們更積極的傳福音（爲大型佈道作準備）。

㈠讀書小組

(a) "Basic Christianity" by John Stott

(b) "Mere Christianity" by C.S. Lewis

(c) "Problem of Pain" by C.S. Lewis

小組數目約爲二十，以院系爲單位。參加者大都察覺到屬靈追求的需要，也能體會書中信息。

然而，我們遭遇的困難亦很多：

(a)時間不足

—致組員間未能有深厚的交誼，而只限於表面化的友誼關係。

—小組成爲同院系弟兄姊妹交通之唯一途徑，取代了院制聚會、或讀書成爲聚會內容，因而失却「團契」的意義。

(b)弟兄姊妹（以新同學爲甚）未能習慣這種緊密的學習方法，在思想交流方面亦感困難。

(c)大多數新弟兄姊妹都將重心放在適應大學生活及環境方面，因而影響學習的進展。

(d)人手不足—只有少數高年級弟兄姊妹負起小組組長的責任。

㈡週會內容：

(a)「從基督徒的長進及見證看委身的重要」

(b)「傳福音與神的主權」

(c)「從使徒行傳看福音廣傳的原因」

(d)「祈禱的意義」

(e)「祈禱的實踐」Ⅰ——大型祈禱會

(f)「作基督徒的意義」

(g)「教會」

(h)「祈禱的實踐」Ⅱ

各聚會目的在促使弟兄姊妹委身基督，領會普世傳福音的重要，有足夠準備從事個人及團體福音工作。除提供與弟兄姊妹一些傳福音的基本觀念及策略外，我們更致力在團契中推動作見證的風氣。

聚會平均出席人數爲八十人。與會弟兄姊妹咸認爲有所獲得，並感到傳福音的迫切需要。

第二學期裝備（Second Phase Equipment）

第二學期的裝備，目的在嘗試建立一個基督徒對社會問題及現代思潮的觀點，使我們能有貫徹的基督徒生活方針。爲使弟兄姊妹能了解以上各項問題及有關聖經教導，我們特別著重討論對付問題之方法，使弟兄姊妹在分析形勢及問題之際，能逐漸培養一套有系統的思想方法。

㈠週會

內容：(a)導言——現今基督徒生活

(1)現今世代之挑戰

(2)基督徒之態度

(b)社會問題——

社會不平等及貧窮

基督徒身份與歸屬問題

社會關懷

(c)共產主義意識形態

介紹共產主義、其歷史、理論、實踐、及聖經對共產主義的觀點。

反應：多數弟兄姊妹都對問題加以關注，並認爲這些討論極具挑戰性；但也有認爲過於高深及理論化。

㈡研習小組：分「社會關懷」與「共產主義」兩組，透過査經與討論，尋求基督徒對這些問題應有的態度，惜參加人數未如理想。

㈢研經營：（在復活假期中舉行）選讀阿摩司書，目的在明白聖經對社會問題的觀點，並鼓勵認眞査考聖經。參加人數約六十人。弟

兄姊妹對查考聖經都很熱切，不少人認爲此營提供一個詳細查考聖經的良好機會，但弟兄姊妹在査經方面的弱點也顯露無遺。

(四)院制工作程序

科學院及社會科學院均在院制聚會安排查經及討論「社會關懷」問題。醫學院團契亦有「醫學道德」(Medical Ethics)的學習課程和討論。

院制團契對於帮助弟兄姊妹明瞭及組織他們裝備計劃中所學到的，甚有裨益。

評語

我們希望透過講座、討論、及弟兄姊妹個人的追求去探求基督徒對時代問題的態度，同時更企圖使各人正視一些必須面對的時代挑戰及危機；並藉研究問題，認識我們的責任，及委身的需要。

無論弟兄姊妹是否積極參與學生或社會活動，他們在認識社會責任方面都應繼續追求，但從對研習小組的反應看來，大多數團友還未預備在這方面付上代價。

倘若弟兄姊妹以這些講座、討論作爲一些引人入勝的知識，而不肯付代價地深入探求，這是危險的；此外，一時受到刺激而急不及待地投身任何一項社會活動中，忽略委身並與神的密切關係，這也是同樣的危險。很多弟兄姊妹未能融會貫通聚會中所得，因而也不知應如何去運用。

我們必須明白，作爲一個成熟的基督徒，應具有各方面的裝備：增進與神的相交，深入的禱告、認識聖經的權威，懂得正確研經方法，了解自我（個性、恩賜、弱點等），這些都是明白神的旨意的先決條件。要實行神旨，則我們更需要對四週環境有所認識，明白所面對的挑戰，及主內弟兄姊妹團契的重要。

今年，我們明白到：爲使弟兄姊妹培養更虔敬的生活及良好的研經方法，組制努力與團友間互助互勉都是必須的。且爲數不少的弟兄姊妹，基於各種原因，已活躍於其他的活動中。他們需要知道更多聖經對社會參與的觀點及原則，更要實行委身。

我們期待團契生活並合一見證的印象能帶來互助、互相代禱、一起學習及一致行動；可惜大部份弟兄姊妹似乎未能察覺我們這個期望。不過，我們從出席率中，仍可以看到弟兄姊妹都對編訂的程序覺得合適。

對外見證（Witness）

大型佈道（Mass Evangelism）

(一)第一學期：「該循何路」

(a)宣傳：編製有節目表、路標、海報、橫額布等，並在學生會飯堂播放民謠聖詩。惟大部份弟兄姊妹（尤以一年級爲甚）事前都不清楚此次佈道的內容細則，而對這件工作的關心亦普遍不足。

(b)程序：包括放映電影、「萬世巨星」座談會、福音戒毒介紹、民歌聚唱、講座（「基督教是否逃避現實」、「該循何路」）、書籍展售、福音性展覽等。以電影參加人數最多。

(c)學院及舍堂：各學院及舍堂分別協助宣傳、安排民謠聖詩、晚會、書攤、小組討論等，以配合大型佈道。

(d)栽培工作：大約七十人表示對基督教發生興趣，由各院代表負責栽培。但因爲時間上的拖延，許多非基督徒已失却興趣。雖然開設約十二個福音性研經小組，但未有人決志信主。

第一學期大型佈道總評——

因爲集中在一週內，同學們不能參加全部活動，弟兄姊妹亦未有足夠時間機會作個人工作。大型佈道會需要大量人手，故不能兼顧對新弟兄姊妹的輔導工作，因而影響了他們在這次活動上的參與；高年級同學的參與亦不理想。兼且第一學期也是選舉及學生會活動的繁忙日子。故難免有許多時間上的衝突。

(二)第二學期：「蛻變」II

(a)宣傳：製有海報、大字報、及全套福音單張九份（福音單張頗能引起同學的注意，「學苑」亦刊載了兩篇抨擊其中兩份單張的文章）

(b)程序：放映「蛻變」II幻燈片、福音聚會、書籍展售等。

(c)栽培工作：鑑於第一學期的教訓，故成立了栽培工作小組，負責在每次聚會後收集「回條」，並通知相熟之基督徒，俾能立刻展開工作。

這次佈道中有三人決志信主。

福音營（Gospel Camps）

(1)七四年十二月十六至十八日

——約二十位非基督徒參加，一位信主。

(2)七五年六月八至十一日

雖然是緊隨著考試，個人工作及人手等都不足，但從個人接觸及院代表處得知同學考試後會有興趣集中思想生命的意義和福音；而不必考試的同學也可以帮助籌備工作，故我們決定舉辦。

營中不但注意傳講福音，更重視生活分享，故名爲「福音生活營」。又強調弟兄姊妹及組長事前的準備工作，使能知道在營內當盡的本份，此外，很多弟兄姊妹在禱告支持上，反應良好。超過三十位非基督徒參加，有四位決志信主。

小組佈道（Group Evangelism）

在大型佈道期間及前後，各學院及舍堂均開設有福音性研經小組及讀書小組（全年共約二十五組），大部份由一年級同學負責。不少弟兄姊妹雖獲有關小組及個人佈道的資料與訓練，但仍遭到困難（尤其在第一學期）。故有建議謂高年級弟兄姊妹應加入，甚至領導一年級的佈道小組，或向新同學作個人佈道工作，俾一年級弟兄姊妹能從中學習，並獲得更充份的適應期。

個人見證（Personal Witness）

個人見證一直爲C.A.大型及小組佈道之基礎。一年級弟兄姊妹在這方面非常努力，團契所提供的裝備也能加強他們的個人見證。我們更鼓勵每位弟兄姊妹在學生活動及社會參與中作見證。

要對校園見證的效果下正確的評價是十分困難的。但藉著多層面的佈道及個人見證，已共有二十一位新弟兄姊妹加入我們的行列。

團契（Fellowship）

大致而言，由於團員人數龐大，時間上的衝突與缺乏，C.A.的團契生活甚或交誼都一如以往的未符合理想。幸而這現象在夏令會後已有改進。

院制團契（On the faculty level）

一二年級同學都有級制團契（Class Fellowship）；亦有細胞小組。

(1)學期前：已按院系舉辦聚會或戶外活動。

(2)第一學期：讀書小組以院制團契爲單位，故院制聚會亦成爲小組聚會，因而削弱團契的意義，亦減少認識更多弟兄姊妹的機會。所設之Contact System也未被好好利用。

(3)第二學期：大部份院制團契均有進展；聚會內容以查經及祈禱爲主。

(4)第三學期：所有學院均致力加強本院及院際間的團契；聚會時有較多時間深入交通。大考後，一年級弟兄姊妹大都舉辦退修會等，以促進了解並爲迎新作準備。

宿舍團契（Hostel Fellowship）

聖約翰、明原堂及何東宿舍均有定期性團契及祈禱會。聖誕節退修會及復活節研經營均能提供機會，讓弟兄姊妹認識自己學院及其他學院的團友。

建議

能有更多途徑去建立團契固然重要，但這些途徑一定要有明確並適合弟兄姊妹的目標和方針。團契應有具體的內容，包括經驗分享、研經、講道等；同時也應訓練弟兄姊妹了解自己及他人。

第一學期是具戰略價值的時期。故若部份高年級同學能帮助新團友去適應新環境，而其餘則集中對新同學（或與新團友一同）傳福音，當最爲理想。

祈禱（Prayer）

祈禱會：每週一舉行，平均出席人數二十人。參加者多爲職員及一年級同學。

其　他：包括週會中關於祈禱的講道及大型祈禱會、大型佈道期間的早禱會、夏令會特別祈禱會、海外宣教工作特別祈禱會、級制團契祈禱會，並在團契通訊刊載代禱事項等。

經濟（Finance）

今年的預算（夏令會費用除外）是一萬二千六百一十五元。很可惜，直至現在，關心CA經濟的仍只屬小數，這現象在出現赤字的四項支出中尤其明顯（迎新營、書籍出售、聖誕節退修會、研經營），故今年出現赤字一千多元。

我們盼望未來的每位CA弟兄姊妹都能各盡本份來奉獻（以現有的二百四十八位團友而論，每人每月只需奉獻五元便足夠該年預算有餘）。

何潔瑩
曾綺年

群策群力校園裏

去屆主席卸任詞

感謝神使我和一班職員去年從祂那裏有一個託付在CA中服事神和服事大家，也感謝神今年預備另一群弟兄姊妹擔任CA的職員。一年的弟兄姊妹畢業，另一班肢體則湧進校園來。但希望大家不要以為這是新陳代謝，互相興替，而過了一年校園見證生活或畢業後離去便算——却要不住的加上、增添。畢業後對CA仍有增無已地關懷；因為我們實在看見合一見證的需要：在香港教會中如是，在校園中如是，畢業之後也如是。

記得在去年的年會中，我曾說希望能與大家群策群力在校園裏作見證和在主裏長大，但回顧今年的工作，我覺得我們實在不夠群策，也不夠群力。

如果我們當中沒有同一的異象和託付，不是由同一位神帥領我們，我們便很難群策群力，正如聖經上說：「沒有異象，民就放肆。」（箴二十九 18）即使有人勞苦工作，也是徒然。CA一向都很着重校園合一見證的使命和託付，合一見證當然包括傳福音及生活見證，而作為大學學生基督徒，我們應靠著聖靈，以不怕困難的精神，去探討信仰的各方面（其中可能有教會未能廣泛研討的），特別是信仰與生活、文化切合性方面使我們更能在知識份子中為神作鹽作光。

我們不該為自己是「知識份子」而驕傲，因我們知道這是從神領受的恩典，要我們（現在和將來）在教會和社會中在知識份子的崗位上作見證。耶穌曾設了一個比喻，說明我們是按才幹受責任（太二十五 14–30）：不論是五千兩，二千兩，一千兩，我們都要好好使用。今天我們能在大學裏受教育，在這個環境中生活，接受思想的訓練，有分辨的能力，便應盡我們的力量去發展和使用這些神給我們的恩賜。可是，看來我們在這方面都不足夠：今年自始至終CA都強調獨立的屬靈追求（Independent Spiritual Pursuit），但不知有多少弟兄姊妹眞的可以從星期五的週會中得到啓發和看見，以致有所長進？查經應是被着重的，但却屢次發覺弟兄姊妹在這方面不熟習，而且所下的功夫實在不足！眞希望我們在這方面能一同長進。

群策群力的支持，就是一同禱告，從年報中，大家不難看到這方面支持的不足。當我們不是以心靈和誠實祈禱時，我相信我們已經是虧欠神了：神託付我們一件工作，而我們却不交託、倚靠、一同與祂交通，即使神成就了這件事情，也不能使我們享受其中的快樂。

另一方面，群策群力必須在彼此相愛的基礎上。很高興看見今年CA在交通方面有進步，尤其在夏令會中，大多數弟兄姊妹都能享受在主裏交通的滋味。我特別希望強調，交通是我們平日遇到困難阻撓時，若不是在弟兄姊妹間的禱告和交通中彼此幫助，彼此提醒，彼此勸勉，便很難獨立地去行神所要我們行的。事實上，可能這正是很多弟兄姊妹不能有獨立的屬靈追求，或在日常生活中時常遇到很多困難而不能解決的原因！希望我們之間的交通，在夏令會後能繼續維持，並且有所進深，甚至成為我們畢業後能力的來源。

最後，由於時間不多——在這個年會中如是，在我們的生命中也如是：我們都認識被神所重用的工人Paul E.Little弟兄最近因交通意外離開世界，死時才四十六歲——不知你會不會假設這幾年便是你生命中最後的幾年，而你要怎樣盡心、盡性、盡意、盡力地為你的神而活？我們得儆醒，因為我們不知道神要在甚麼時候收回我們的性命！事實上，要盡心、盡性、盡意、盡力地愛神和愛人如己，就是要盡這一切去實行神所交託我們的旨意和使命。如果神的旨意就是要我們在校園中作見證，在教會裏事奉，使祂得榮耀的話，我們便一定要好好裝備自己，否則我們便不能行出約翰福音十四、十五、十六各章的教訓了。耶穌說：「你們若愛我，就必遵守我的命令。」（約十四15）

希望來年中，我們在愛神愛人和盡忠的功課上有更多的學習。

陳以誠

信行合一平凡中

今屆主席就職詞

感謝神的帶領，使我們一群新職員願意接受這個挑戰。在接受的當中，我也很戰兢，因爲我們都有個人的限制和不足，希望大家給我們支持和代禱。

我在這裏提出作爲明年目標的，就是希望大家能過一個信行合一的基督徒生活（Consistent Christian Living）。

任何工作——不論擔任職員或其他工作——都不應剝奪我們個人在神面前追求長進的機會。希望大家在一年未開始以前好好爲明年計劃：如果我們在任何的工作上有準確的信念（Conviction）時，我們便會曉得如何分配自己的時間。希望大家能很誠實地面對並反省自己的信仰在理智和生活兩個範圍裏的狀況；認識到我們今天生存在世上，是因爲神要我們爲祂作見證、榮耀祂。希望大家能繼承夏令會的精神，以耶穌基督作我們的榜樣去過生活。在個人的層面裏，很希望大家在日常生活中有力地實踐（Vigorously Practise）我們所信的眞理和聖經原則。

如果我們說自己是信耶穌的，我們的生活便應與聖經的教訓一致（Consistent）。要生活與聖經的教訓一致，便得有合群的生活，而這也就是校園團契存在的目的和意義了。聞說有些弟兄姊妹對很多信仰上的疑難竟採取一個逃避的態度，這令我很驚奇：似乎這不是基督徒應有的態度。如果我們不切實地解決這些問題，恐怕有一天我們更會因此而失落！其實，只要我們在主裏有眞正的交通，便不難將這些問題誠實地拿出來一同討論，一同面對。深信我們在聖靈裏的交通，不但能使我們享受其中的甜蜜，也能使我們更多認識神。

我們必須在聖靈的帶領下認識聖經，在聖靈的能力下實行聖經的教訓，在聖靈的裏面交通，分享我們在神裏面的感受，再加上環境對我們的影響和操練，才能使我們更全面地認識聖經對現今這個世代的切合性。這樣，無論結果是一些感謝，讚美，或認罪、悔改，相信都是神所喜悅的。

香港大學基督徒團契
75—76年度職員會

主席：彭紹華
副主席：劉幗華
秘書：黃燕玲
靈修：羅潔湘
程序秘書：謝準慶
傳道秘書：梁貫成
出版秘書：陳崇榮
文學院代表：李榮安　梁婉兒
社會科學院代表：余國珍　梁敏
理學院代表：劉賀強　劉詠湘
工程及建築學院代表：伍明輝　李建華
醫學院代表：蘇鎰昌　鄧燕萍

在這裏也想再一次強調禱告的重要：這是一個基督徒團契最大的特徵，也是我們得着能力的泉源。希望大家明年多參加祈禱會，一同尋找神對時代基督徒的心意。

我不敢期望大家在明年能突飛猛進，只希望大家在平凡的大學生生活中小心每天所作的事情，使這幾年能成爲我們一生的回憶。因爲在這幾年中，我們會建立自己一套的思想方法，確立自己的價值系統，以致將來在社會和教會中更能發揮基督徒的影響力。眞希望大家能緊記自己作爲基督徒大學生的身份，在個人方面有積極跟從聖經教訓的態度，在工作方面學習獨立、客觀地處理一些事情，在這幾年間預備自己成爲好土，將來讓神栽種（Prepare yourself to be a good soil for God to Cultivate in Future.）。

彭紹華

